

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
школы-интерната
Протокол № 1
от 30.08.2022 года

«Утверждаю»
Директор ГКОУ РД «Карабудахкентская
специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»
Гаджиева И.С.



Положение о режиме занятий учащихся ГКОУ Р Д «Карабудахкентская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа интернат»

I. Общие положения.

1.1. Режим занятий в ГКОУ РД «Карабудахкентская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» (далее по тексту школа-интернат) устанавливается на основе требований следующих нормативно-правовых актов:

- Конвенция о правах ребёнка.
 - Декларация ООН о правах ребёнка
 - Конституция РФ.
 - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
 - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее по тексту Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
 - СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
 - Трудовой кодекс Российской Федерации;
 - Устав школы-интерната;
 - Учебный план школы-интерната;
 - Правила внутреннего трудового распорядка школы-интерната;
- 1.1. Положение является локальным нормативным актом, который принимается педагогическим советом школы-интерната и утверждается директором.
 - 1.2. Положение регулирует режим занятий и режим дня учащихся, воспитанников школы-интерната в ходе образовательного процесса, спланированный с учетом круглосуточного пребывания части воспитанников в школе-интернате, проведения учебных занятий в первую половину дня и внеурочной деятельности (работы групп).
 - 1.3. Режим занятий в школе-интернате предполагает обеспечение максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособности, учащихся в ходе образовательного процесса, за счет рационального планирования режима дня.
 - 1.4. Соблюдение режима занятий и режима дня обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

- 1.5. Изменения в режиме занятий и режиме дня школы-интерната могут быть внесены в случае проведения общешкольных культурно-массовых мероприятий отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условия.
- 1.6. Изменения, вносимые в режим занятий, режим дня оформляются приказом директора.

II. Организация режима занятий учащихся.

- 2.1. Учебный год в школе-интернате начинается как правило 1 сентября. Если этот день приходится на воскресенье, то учебный год начинается с понедельника.
- 2.2. Продолжительность учебного года и каникул устанавливается календарным учебным графиком, который утверждается приказом директора школы-интерната и составляет: 1 класс – 33 недели; 2-9 классы – не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней в период с 1 сентября по 31 мая и летние каникулы.
- 2.3. Учебный год составляют учебные периоды: четверти или полугодия. Количество четвертей- 4. Количество полугодий -2.
- 2.4. После каждой учебной четверти следуют каникулы.
- 2.5. Обучение в 1-9 классах ведется по 5-ти дневной учебной неделе.
- 2.6. Организация образовательной деятельности регламентируется расписанием уроков, расписанием обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий, расписанием факультативных занятий, расписание воспитательных занятий, расписанием работы воспитателей, расписанием работы кружков, графиком дежурства педагогов, режимом дня.
- 2.7. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с Учебным планом школы-интерната.
- 2.8. Расписания, указанные в п. 2.6., составляется с учетом недельной образовательной нагрузки, предусмотренной Учебным планом школы-интерната. При составлении расписания учитывается дневная и недельная умственная работоспособность учащихся, и шкала трудности учебных предметов.
- 2.9. При составлении расписания уроков предметы различные по сложности чередуются в течение дня и недели.
- 2.10. Для учащихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-м уроке; 2 - 4-х классов - 2 - 3-м уроках; для учащихся 5 - 9-х классов на 2 - 4-м уроках.
- 2.11. Независимо от продолжительности учебной недели число уроков в день не должно быть более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и более 7 уроков - в 5 - 9-х классах.
- 2.12. Для учащихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков.
- 2.13. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.
- 2.14. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы.
- 2.15. Продолжительность урока во 2–9 классах составляет 40 минут.
- 2.16. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения. В первой четверти (сентябрь, октябрь) - 3 урока в день по 35 минут каждый. В целях выполнения учебного плана и для прохождения адаптированной основной образовательной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-театрализациями, уроками-экскурсиями. Во второй (ноябрь, декабрь) - по 4 урока по 35 минут каждый, третьей и четвертой четвертях (январь-май)- по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. В середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы.
- 2.17. Учебные занятия в школе-интернате начинаются не ранее 8 часов 00 минут и не позднее 9 часов 00 минут. Проведение "нулевых" уроков в школе-интернате не допускается.
- 2.18. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.
- 2.19. Для организации питания учащихся в режим учебных занятий вносится две большие перемены продолжительностью не менее 15 минут.
- 2.20. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся имеют облегченный учебный день .

- 2.21. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках организуются физкультминутки и гимнастика для глаз.
- 2.22. Специфической формой организации учебных занятий являются обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия. На ведение данных предметов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-20 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности, речевых, двигательных и других нарушений. Занятия ЛФК проводятся в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- 2.23. Деление обучающихся на подгруппы по предметам профессионально трудового обучения, СБО осуществляется при наполняемости не менее 9 чел.
- 2.24. Профили профессионально-трудоу обучения определяются исходя из материально-технической оснащённости образовательного процесса, наличия подготовленных педагогических кадров, учёта мнения родителей (законных представителей).
- 2.25. Контрольные работы проводятся не более чем по одному предмету в день в одном классе в часы наивысшей работоспособности.
- 2.26. При проведении занятий по профессионально-трудоу обучению, социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий класс делится на две подгруппы.
- 2.27. Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классе - до 3,5 ч. В 1-м классе домашние задания не задаётся.
- 2.28. Иные особенности режима занятий учащихся в школе-интернате устанавливаются государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3. Организация режима внеурочной (внеклассной) деятельности.

- 3.1. Режим внеурочной деятельности регламентируется режимом дня, расписанием работы воспитательских группы, кружков, расписанием вечерних занятий.
- 3.2. Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием педагогов и общешкольным планом работы.
- 3.3. Факультативные, кружковые занятия, проводятся после окончания уроков.
- 3.4. Для учащихся, младшего школьного возраста, проживающих в интернате предусмотрен дневной сон длительностью от 1 до 2 часов.
- 3.5. Продолжительность ночного сна для учащихся, воспитанников школы – интерната составляет не менее 9 часов.
- 3.6. Для повышения работоспособности учащихся, воспитанников, снятия умственного напряжения, проведения здоровьесберегающих мероприятий, в режиме дня предусмотрены прогулки на свежем воздухе. Продолжительность прогулок в течение дня составляет не менее 3 часов.
- 3.7. Прогулки проводятся в сочетании с подвижными играми, экскурсиями на природу, общественно полезным трудом.
- 3.8. Первую половину прогулки обучающиеся, воспитанники проводят «по собственному желанию» под наблюдением и контролем педагога, вторая половина прогулки организована педагогом и включает элементы физического воспитания (подвижные игры, игры с мячом, эстафеты).
- 3.9. Приём пищи в условиях интерната осуществляется 4 раза в одно и то же время.
- 3.10. Просмотр телевизионных передач, сопряженный со значительной зрительно - психической нагрузкой, не превышает в день для учащихся, воспитанников младших классов не более 1 часа, для старших - 1,5 часов.
- 3.11. Мероприятия эмоционального и двигательного характера проводятся до ужина.
- 3.12. Для учащихся, воспитанников школы-интерната в режиме дня предусматривается свободное время для занятий по интересам.
- 3.13. В каникулярное время проводится оздоровление учащихся, воспитанников через организацию работы прогулочных групп, спортивных площадок, трудовых объединений и др. организованные формы занятости.