

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
ГКОУ РД «Карабудахкентская специ-
альная (коррекционная) общеобразо-
вательная школа-интернат»
от 30.08.2022 года
протокол №1

Утверждено приказом директора
ГКОУ РД «Карабудахкентская специ-
альная (коррекционная) общеобразо-
вательная школа-интернат»
Гаджиева И.С.



ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Положение о Совете обучающихся Государственном казенном общеобразовательном учреждении Республики Дагестан «Карабудахкентская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», разработано в соответствии с ч. 5,6 ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом, а также иными нормативными правовыми актами, регулируемыми отношения в сфере образования.

1.2. Положение определяет основные задачи, цели и функции школы-интернат, порядок формирования и структуру Совета, порядок организации деятельности, делопроизводства, а также регламентирует права и ответственность членов Совета Школы-интерната.

1.3. Настоящее Положение регламентирует деятельность Совета обучающихся в школе-интернате, являющегося одним из представительных органов управления Учреждения.

1.4. Совет обучающихся избирается сроком на 1 год из числа обучающихся 8-9 классов.

1.5. Совет обучающихся создается для активизации деятельности ученического коллектива, его развития, формирования у обучающихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом.

1.6. Решения Совета обучающихся носят рекомендательный характер для администрации и органов коллегиального управления школы-интерната.

2. Цели и задачи Совета.

2.1. Целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

2.2. Основные задачи Совета:

2.2.1. Организация жизнедеятельности школьного коллектива (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий Учреждения, реализация социально-значимых проектов).

2.2.2. Создание условий для реализации способностей, творческого потенциала личности обучающихся.

2.2.3. Воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

2.2.4. Поддержка и развитие инициатив обучающихся.

2.2.5. Создание условий для социализации личности.

2.2.6. Развитие творческого потенциала школьников.

2.2.7. Развитие лидерских качеств обучающихся.

3. Компетенции Совета.

3.1. К компетенции Совета обучающихся Учреждения относятся:

— принятие участия в обсуждении и согласовании локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

— внесение директору Учреждения и (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления школой-интернатом;

— подготовка предложений директору Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации досуга и быта обучающихся, о проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;

- организация и планирование совместно с классными руководителями, воспитателями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе деятельности обучающихся;
- участие в разработке годового плана работы школы-интерната, других органов, представляющих интересы обучающихся и плана собственной деятельности;
- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- контроль и оценка работы классных коллективов;
- защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся;
- участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся;
- участие в планировании проведения ученических мероприятий;
- корректировка дежурств;
- поддержание дисциплины и порядка в Учреждении.

1. Основные принципы самоуправления.

- 1.1. Общечеловеческие принципы демократии, гуманности.
- 1.2. Гласность и открытость, согласие и сотрудничество.
- 1.3. Самостоятельность и свобода действий.
- 1.4. Коллекциальность принятия решений и персональная ответственность за их выполнение.
- 1.5. Свобода критики, обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни
- 1.6. Принцип вариативности. Право на выбор добровольного участия в деятельности, общешкольных мероприятиях.
- 1.7. Принцип либеральности. Право обучающихся развивать свои способности в согласии с природой, а не вопреки ей.
- 1.8. Принцип успешности. Право на самоорганизацию и самопознание, самоопределение и самореализацию.
- 1.9. Принцип сотрудничества. Право ребёнка выступать в качестве субъекта целеполагания, то есть решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми.
- 1.10. Принцип комфортности. Право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.
- 1.11. Принцип коммуникативности. Право расширять круг делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми.

- 1.12. Принцип рекреативности. Право ребёнка на отдых, игру и развлечения.

- 1.13. Принцип непрерывности. Право на непрерывный творческий рост.

2. Функции самоуправления.

- 2.1. Интегративная (сочетание коллективных и индивидуальных видов деятельности; объединение учащихся, педагогов и родителей; объединение школьных клубов).
- 2.2. Адаптационная (адаптация к социальным условиям).
- 2.3. Защиты прав и свобод каждого.
- 2.4. Коммуникативная
- 2.5. Регулятивная
- 2.6. Воспитательная.

3. Порядок формирования и структура Совета.

- 3.1. Совет обучающихся формируется на выборной основе сроком на 1 год.
- 3.2. В совет избираются представители класса, объединения в возрасте 11-18 лет (не менее одного представителя от классного коллектива, объединения имеющие желание работать в Совете, быть организаторами и исполнителями жизнедеятельности школы-интерната).
- 3.3. Выборы в Совет проводятся ежегодно в начале учебного года на общем собрании обучающихся.
- 3.4. Руководство осуществляет президент Совета, который избирается из членов Совета открытым голосованием сроком на один год.

3.5. Президент Совета обучающихся допускается к участию в заседаниях органов управления Учреждения при обсуждении вопросов, затрагивающих права и обязанности обучающихся.

4. Права Совета.

4.1. Участвовать в разработке плана воспитательной работы Учреждения.

4.2. Представлять инициативы обучающихся, одобренные на заседаниях Совета, в органы управления Учреждением.

4.3. Привлекать школьников к организации мероприятий и праздников соответственно плану воспитательной работы школы-интерната.

4.4. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы-интерната, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий школьного самоуправления.

4.5. Вносить на рассмотрение администрации школы-интерната предложения о поощрении активных обучающихся.

4.6. Содействовать разрешению конфликтных вопросов (участвовать в решении школьных проблем).

5. Обязанности Совета.

5.1. Координация деятельности органов, представляющих интересы обучающихся.

5.2. Обеспечение взаимодействия классных коллективов.

5.3. Проведение общешкольных мероприятий и коллективных творческих дел.

5.4. Информирование ученического и педагогического коллектива школы-интерната о ходе и результатах работы Совета обучающихся.

5.5. Осуществление планирования деятельности школьного самоуправления на год.

5.6. Размещение информации о деятельности школьного самоуправления на стенде Совета обучающихся и в школьных средствах информации (школьный сайт).

5.7. Ведение соответствующей документации.

5.8. Члены Совета обязаны:

- принимать активное участие в деятельности Совета;

- быть опорой администрации школы-интерната, классных руководителей во всех делах школы-интерната и класса;

- оперативно доводить всю необходимую информацию и решения Совета до классов, классных руководителей, до каждого ученика;

- принимать активное участие в планировании воспитательной работы школы-интерната, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения мероприятий;

- решать вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства в школе-интернате, контролировать выполнение обучающимися основных обязанностей;

- оказывать содействие и защиту прав и интересов обучающихся на всех уровнях управления Учреждением.

6. Документация и отчетность Совета.

6.1. Заседания Совета протоколируются.

6.2. План работы Совета составляется на весь учебный год, исходя из плана воспитательной работы школы-интерната.

6.3. Анализ деятельности Совета предоставляется заместителю директора по воспитательной работе школы-интерната в конце учебного года.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение о Совете является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Педагогическом совете и утверждается (вводится в действие) приказом директора.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение о Совете принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.