

**Публичный доклад директора
Государственного казенного
общеобразовательного учреждения Республики
Дагестан «Карабудахкентская специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат»
за 2023-2024 учебный год.**



Заслушан на педагогическом совете,
Протокол № 5 от 05.06.2024г

***Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!***

***Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад ГКОУ РД «Карабудахкентская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»,
в котором представлены результаты деятельности школы
за 2023/2024 учебный год.***

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан " Карабудахкентская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат" основана в 1963 году. Она именовалась вспомогательной школой-интернат для умственно-отсталых детей. Основателем был человек с большой буквы и педагог «От бога» Арсланбеков Арсланбек Сулевович.

Он же стал первым директором этой школы. Сегодня это Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан

Данный отчет составлен на основании документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса и воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения.

Работа школы-интерната в 2023/24 учебном году была направлена на создание условий для обеспечения современного качества образования, коррекцию и социализацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Право на образовательную деятельность школы подтверждено бессрочной лицензией Министерства образования от 02.03.2017г.

В своей деятельности школа руководствуется: Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2014 года, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Уставом школы, приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и молодежной политики СК, а также внутренними локальными актами, положениями, приказами.

В 2023-24 учебном году были определены следующим основные направления работы:

1. Вести планомерную работу по основным магистральным направлениям деятельности организации, формирующих единое образовательное пространство, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса.
2. Создавать единую воспитывающую среду, ориентированную на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

3. Проводить просветительскую работу с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

Работа осуществлялась в режиме 5 – дневной учебной недели.

В школе 12 классов с общей наполняемостью 112 воспитанника. На начало учебного года и 112 в конце учебного года.

Контингент воспитанников составляют:

В течение учебного года прибыло 1, выбыло 1 ученик, все они продолжили обучение других в общеобразовательных организациях.

Над реализацией и достижением поставленных целей и задач по организации и выстраиванию коррекционно-педагогического процесса в соответствии с современными требованиями, с требованиями, предъявляемыми сегодня к образованию и воспитанию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) работал весь педагогический коллектив.

Сегодня, «Карабудахкентская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» - это современные классы, компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски и мультимедийные устройства, современные кабинеты по швейному делу и декоративно-прикладному искусству, мастерские по столярному делу и штукатурно-малярному делу. Но прежде всего школа -это дети, учителя, воспитатели, технический персонал и администрация школы. Коллектив школы продолжает традиции, заложенные учителями старшего поколения. С 2022 года школу возглавляет "Почетный работник сферы образования РФ" - Гаджиева Иманият Сайпутдиновна.

Основным видом деятельности ГКОУ РД «КСКОШИ» (далее Школа) является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026:

адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) образования, обучающихся с УО (с 1 по 4 класс, с 5 по 9 класс).

Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает в пролонгированные сроки образование по АООП (вариант 1), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

Также школа создаёт образовательное пространство в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, ориентированное на обновление содержания образования, организует присмотр и уход за учащимися в группах и организует отдых учащихся в каникулярное время . С 2022 года в ГКОУ РД «КСКОШИ» создан и активно действует пришкольный лагерь «Ручеек» с дневным пребыванием.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия.

Органы управления, действующие в ГКОУ РД «КСКОШИ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Профсоюзный комитет	Реализует уставные задачи профсоюза по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников школы. Координирует действия членов профсоюза для достижения общих целей профсоюзной организации. Ведёт профсоюзный контроль соблюдения законодательства о труде и охране труда в школе. Улучшает материальное положение, укрепляет здоровье и повышает жизненный уровень работников. Проводит информационное обеспечение членов профсоюза, разъяснение мер, принимаемых профсоюзом по реализации уставных целей и задач. Организует прием в профсоюз и учет членов профсоюза. Создаёт условия, обеспечивающие вовлечение членов профсоюза в профсоюзную работу.
Родительский совет Школы	Отвечает: за выполнение утвержденного плана работы на учебный год выполнение решений, рекомендаций совета, других органов самоуправления школы установление взаимоотношений между руководством школы и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного воспитания

Для осуществления учебно-методической работы в ГКОУ РД «КСКОШИ» создано три методических объединения:

- ✓ ШМО учителей начальных классов;
- ✓ ШМО учителей – предметников 5-9 кл;
- ✓ ШМО воспитателей.

Анализ работы учебного процесса:

С 2022-2024 годы педагогический коллектив продолжил работу над единой методической темой «Формирование коррекционно-развивающей среды как основы социальной адаптации детей с интеллектуальной недостаточностью в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью».

Цель: Обеспечить формирование личности умственно отсталого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей путем развития индивидуальных способностей, положительной мотивации и элементарных умений учебной деятельности; реализовать особые образовательные потребности, обеспечивающие возможность его успешной социальной адаптации.

Для реализации данной проблемы были поставлены следующие задачи:

1. Формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);

2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
3. Формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
4. Формирование основ учебной деятельности (умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе решения учебных задач, планировать свою деятельность, контролировать ее процесс, доводить его до конца, адекватно оценивать результаты, взаимодействовать с педагогами и сверстниками);
5. Создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
6. Формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и специфических образовательных потребностей разных групп, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
7. Совершенствование системы мониторинга сфер обучения и воспитания; расширение масштабов и повышение уровня общественной поддержки школы через формирование системы общественного (в том числе и родительского) управления школой (попечительский совет);
8. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
9. Реализация учебного плана, плана ВШК.

Специфика образовательного учреждения

1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, социально-трудовая подготовка.
2. Круглосуточное пребывание воспитанников в течение учебного года

Приоритетные направления

1. Профессионально -трудовая подготовка;
2. Медико-психолого-педагогическое сопровождение;
3. Социальная реабилитация и коррекция;
4. Спортивно-оздоровительные технологии;
5. Развитие творческих способностей;
6. Воспитание и развитие личности ребёнка;

Направления реализации

1. Учебная работа:
Развитие потребности, мотивации к обучению, как основы механизма по формированию навыков учебного поведения каждого ученика и коррекции его познавательной сферы.
2. Воспитательная работа:
Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы, как детерминанты поведения, организующей функциональные личностные процессы и поведение воспитанника.
3. Лечебно-оздоровительная работа:
Организация учебы, отдыха воспитанников в охранительно-оздоровительном

режиме, направленном на создание системы навыков, умений, привычек по освоению «здорового образа жизни».

Модель единого образовательного маршрута

Организация работы, согласно Программы развития школы на 2019-2024 гг.

- Содержание учебно-воспитательного процесса, отражающего единый образовательный маршрут;
- Новые технологии в работе учителей и воспитателей как условия реализации единого образовательного маршрута;
- Повышение квалификации педагогов, аттестация;
- Нормативно-правовой аспект работы коррекционной школы-интерната реализующей АООП;
- Подготовка учащихся к интеграции в общество в условиях рыночной экономики, привитие учащимся умений и навыков, которые необходимы при работе на производстве, в быту, в индивидуальной трудовой деятельности.

Направления реализации

1. Коррекционно-образовательное.

Формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной жизнедеятельности, формирование реалистичного мировоззрения, развитие умственных способностей и коррекция отклонений и развития познавательной сферы.

2. Коррекционно-воспитательное.

Предупреждение и исправление искажений в формировании нравственных качеств, взглядов, убеждений, ценностей ребёнка, содействие социализации личности.

3. Коррекционно-развивающее.

Предупреждение и ослабление отклонений, происходящих в психике, интеллекте и личностной сфере ребёнка.

4. Лечебно-оздоровительное.

Организация учёбы, отдыха учащихся в охранительно-оздоровительном режиме, направленном на создание системы навыков, умений, привычек по освоению «здорового образа жизни».

Пути реализации направлений

1. Коррекционно-образовательное.
2. Коррекционно-воспитательное.
3. Коррекционно-развивающее.
4. Лечебно-оздоровительное.

Учебный план составлен в соответствии с:

- для 1-4 классов – ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ №1599 от 19.12.2014 г.), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1),

- для 5-7 ; 8-9 классов - ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ №1599 от 19.12.2014 г.), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Календарный учебный график составлен на основании письма Министерства образования и науки Республики Дагестан от 10.08.2021 №23-04/22/1204, что соответствует годовой учебной нагрузке реализуемых программ и утвержден директором школы.

Расписание учебных занятий, графики ежедневной и недельной нагрузки, обучающихся были составлены в соответствии с требованиями СанПиН.

Рабочие программы, учебники, контрольно – измерительные материалы, учебно - методическая литература педагогов соответствуют учебному плану, обязательному минимуму содержания образования, результативности обучения и уровню развития обучающихся. При посещении и анализе уроков, проверке классных журналов, по результатам отчетов учителей – предметников осуществлялся контроль за выполнением учебных программ. Содержательная часть всех программ выполнена в полном объеме.

Сохранность контингента обучающихся

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2022	96	108	100
2023	101	110	100
2024	112	112	100

Сравнительный анализ успеваемости

Год	1-4 классы	5-9 классы	По школе
2022	32.4	48	100
2023	98%	95%	95%

Сравнительный анализ качества знаний (%)

	2 – 4 классы	5-8 классы	9 класс	Качество знаний по школе	Успеваемость
2022-2023 учебный год	29 %	53 %	36,3 %	38 %	98 %
2023-2024 учебный год	44 %	42 %	50 %	40 %	95 %

Для эффективности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводится систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей на уроках профессионально-трудового обучения по критериям отслеживания трудовых навыков, мониторингу сформированности компонентов учебно-трудовой деятельности учащихся, которое позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого школьника, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Сводные таблицы итогов успеваемости за 2023-2024 учебный год

Анализ качества успеваемости учащихся 2 – 4 классов по итоговым контрольным работам по русскому языку и математике.

Русский язык

№	Класс	Ф.И.О.	«5»	«4»	«3»	Успев.	Кач
1	2	Асорова А.Н.	2	1	6	100%	33%
2	3	Муташева Н.И.	3	2	6	100%	45%
3	4 «а»	Мамедова К.С.	2	3	2	100%	71%
4	4 «б»	Вагидова З.Б.	1	3	1	71%	71%
5	5 «а»	Асуева А.А.	2	2	7	100%	36%
6	5 «б»	Дагирова Р.А.	2	3	2	78%	56%
7	6	Канниева Б.И.	0	3	4	87%	37%
8	7	Асуева А.А.	2	5	4	91%	63%
9	8 «а»	Устарова И.А.	0	2	4	71%	29%
10	8 «б»	Устарова И.А.	0	3	5	100%	37%
11	9	Канниева Б.И.	2	4	6	100%	50%

Анализ уровня обученности свидетельствует о том, что большинство учащихся овладели знаниями умениями и навыками, предусмотренными программными требованиями.

По результатам административных контрольных работ по математике успеваемость составляет 100%, качество знаний 50,5%. Типичные ошибки, допущенные в 1-4 классе: на сложение и вычитание, сравнении чисел, построение геометрических фигур. Анализ уровня ЗУН учащихся по математике в 5-9 классах выявил ошибки: на выбор действия в задаче, в примерах в несколько арифметических действий, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, примеры с неизвестной. недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Проводились срезовые контрольные работы по предметам учебного плана, письменные контрольные работы за I и II полугодия во 2-9 классах.

Проверка словарных слов по окончанию каждой четверти.

Проверка техники чтения во 2– 9 классах проводилась в начале года и в конце года, итоговая – в конце каждой четверти. В 1 классе в конце учебного года. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре.

Математика

Класс	Всего уч.		Читали		На «5»		На «4»		На «3»		Кач%.		ФИО Учителя – предметника русского языка и чтения.
	апр	окт	апр	окт	апр	окт	апр	окт	апр	окт	апр	окт.	
2кл	9	9	9	9	1	1	2	2	6 (4инд)	6 (4инд)	33%	33%	Аскерова А.Н.
3 кл	11	11	9	9	3	3	2	2	4 (3инд)	4 (3инд)	36%	36%	Муташева Н.И.
4 «а» кл	7	7	7	7	4	4	-	-	3(2инд)	3(2инд)	57%	57%	Мамедова К.С.
4 «б»	7	7	5	5	3	2	-	-	2(2инд)	2(2инд)	57%	57%	Вагидова З.Б.
5 «а» кл	11	11	5	5	3	13	-	-	(6инд)	(6инд)	45%	45%	Асуева А.А.
5«б» кл	9	9	6	6	6	6	-	-	3 инд)	(3инд)	66%	66%	Дагирова Р.А.
6 кл	8	8	5	5	1	1			2(4инд)	2(4инд)	45%	45%	Канниева Б.И..
7кл	12	12	8	8	6	6			4(2инд)	3(1инд)	75%	42,8%	Асуева А.А..
8 «а» кл	7	7	4	4	1	1	2	2	1(3инд)	1(3инд)	42%	42%	Устарова И.А.
8«б» кл	8	8	5	5	1	1	2	1	4(2инд)	4(2инд)	45%	45%	Устарова И.А.
9кл	12	12	9	9	1	1	3	3	5(3инд)	5(3инд)	33%	33%	Канниева Б.И..
Всего	101	101	72	72	30	30	11	11	31(30инд)	31 (30инд)			

Сравнительная таблица

(Кол-во слов, которые уч-ся читали в начале учебного года и на конец года.)
Мониторинг образовательных результатов на основе административного срезового
контроля сформированности навыков чтения вслух

(№)	Классы	Количество слов	
		апрель 2022-2023уч.года	октябрь 2023-2024уч.года
1	2 кл.	8-20 слов	15-20 слов
2	3 «а» кл.	7-15 слов	25-30 слов
3	3 «б» кл.	8-89 слов	25-30 слов
4	4 «а» кл.	15-60 слов	35-40 слов
4	4 «б» кл.	8-52 слов	35-40 слов
5	5 класс	35-82 слов	45-60 слов
6	6 класс	41-116 слов	70-80 слов
7	7 «а» класс	51-100 слов	70-80 слов
8	7 «б» класс	23-110 слов	70-80 слов
9	8 класс	75-133 слов	90-100 слов
10	9 класс	62-137 слов	90-100 слов

Сравнивая конец 2022-2023г. и начало 2023-2024 года по сравнительной таблице, мы видим, что показатели динамики начало года и конца года по количеству прочитанных слов в начальных классах положительная, кроме 4 класса. Там очень низкий результат в процентном соотношении по сравнению с другими классами. Это является следствием того, что в данном классе большинство учеников являются индивидуалистами. Среди старших классов динамики возрастания не наблюдается, во всех классах наблюдая количество прочитанных слов- мы видим в конце года спад в динамике. Такой результат можно объяснить тем, что количество индивидуалистов составляет почти 23%-32% от общего количество учеников в каждом классе. Исходя из данных результатов в следующем учебном году на уровне администрации необходимо усилить контроль над повышением качества техники чтения в каждом классе, большое внимание уделять внеклассному чтению, создать систему работы по предупреждению ошибок при чтении и выразительном беглом чтении, больше уделять внимание выразительному и осмысленному чтению, еще более усиленно работать с индивидуалистами. Учителям русского языка и чтения на каждом уроке больше внимания уделять выразительному чтению учащихся и работе с учащимися 3- уровня.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления

недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Проводились следующие виды контроля:

-*стартовый (входной) контроль*, целью которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

-*промежуточный*, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

-*итоговый (годовой контроль)*, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Проводились срезовые контрольные работы по предметам учебного плана, письменные контрольные работы за I и II полугодия во 2-9 классах.

Проверка словарных слов по окончанию каждой четверти.

Проверка техники чтения во 2– 9 классах проводилась в начале года и в конце года, итоговая – в конце каждой четверти. В 1 классе в конце учебного года. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре.

Рекомендации:

Руководителям предметных МО:

- следует тщательно проанализировать результаты ЗУН на конец года, на первых заседаниях методических объединений, выявить западающие темы по учебным предметам и наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- скорректировать рабочие программы с учётом «проблемных тем» на следующий учебный год, пересмотреть методы, приёмы и средства, применяемые при изучении содержательной линии учебных предметов;
- своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях обучающихся, проводить коррекционные мероприятия: разного рода консультации, обучающие самостоятельные работы, использование специально разработанных систем упражнений с учётом причин возникновения пробелов и т.п.;
- учить обучающихся умению работать с информацией, представленной в различной форме (текст, график, таблица, диаграмма и т.п.), уделяя значительное внимание ситуациям из реальной практики;
- учить приёмам самоконтроля, умению оценивать результаты выполненных действий с точки зрения здравого смысла;

- продолжить изучение педагогической литературы по формированию навыков грамотного письма, внедрять в педагогическую деятельность современные педагогические технологии;
- наметить и осуществить меры по коррекции знаний учащихся. Включить в план работы МО учителей русского языка и литературы контроль за техникой чтения, умением передавать изученный материал в 5-х -9-х классах;
- разработать план совместной деятельности МО начальных классов, МО старших и МО воспитателей по преемственности начальной и средней школы и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Вывод:

На всем этапе реализации специальной индивидуальной программы развития требуется взаимодействие педагога и узких специалистов, важным является сочетание образовательной, коррекционной и лечебно-оздоровительной деятельности.

Таким образом реализация:

- оптимизирует коррекционный процесс;
- обеспечивает каждому обучающемуся адекватный для него темп и способы усвоения ЗУН;
- позволяет повысить результативность коррекционно-развивающей работы;
- повышает мотивацию и педагогическую компетентность у родителей;
- обеспечивает действенное, эффективное взаимодействие специалистов и педагогов.

На уроках и занятиях к каждому обучающемуся осуществляется дифференцированный подход и индивидуальная помощь. Используемые методы обучения:

- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные (рассказ, беседа); наглядные (иллюстрация, демонстрация и др.); практические (упражнения, трудовые действия и др.); репродуктивные и проблемнопоисковые, методы самостоятельной работы и работы под руководством;
- методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: методы стимулирования и мотивации интереса к учению (используется весь арсенал методов организации и осуществления учебной деятельности с целью психологической настройки, побуждения к учению), методы стимулирования и мотивации в учении;
- методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности: методы устного контроля и самоконтроля, методы письменного контроля и самоконтроля.

Приёмы:

- Подача на каждый урок учебного материала малыми порциями;

- Максимальную развернутость и раздроблённость сложных понятий и действий;
- Замедленность обучения и повторяемость формулируемых действий;
- Предварение пропедевтикой изучения нового;
- Постоянную опору на опыт учащихся;
- Руководство действиями учащихся вплоть до совместного выполнения их учителем и учеником и др.

Обучение строится с обязательным применением здоровьесберегающих технологий:

Обеспечение оптимальных гигиенических условий на уроках и внеурочной деятельности.

Коррекция и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Предупреждение и профилактика простудных заболеваний.

Предупреждение и профилактика нарушений зрения.

Сохранение психоэмоционального здоровья и предупреждение стрессов.

Воспитание культуры здоровья своего и здоровья близких.

Оптимизация учебного процесса через чередование работы и расслабления, через рациональную организацию урока, позволяющую максимально снизить психофизическую нагрузку на учащихся.

Просветительная работа о пользе правильного питания и витаминизации.

Сотрудничество с родителями по соблюдению учащимися режима дня, правильной организации отдыха детей. Анализируя полученные показатели, можно сделать вывод о правильности применяемых методов и приемов обучения детей с умственной отсталостью педагогами методического объединения. На первой ступени обучения видна динамика усвоения полученных знаний и умений. В среднем и старшем звене разница показателей в начале и конце года изменяется не существенно. Это объясняется особенностями психофизического развития школьников. Новые навыки, умения, знания усваиваются в младшем возрасте до определенного уровня, а потом процессы развития затормаживаются.

Оценка качества подготовки обучающихся

Статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется адаптированной основной общеобразовательной программой. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 – 8 классов разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 и с учетом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы. ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вступил в силу с 1 сентября 2016 года. Однако, обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленные в образовательное учреждение до 1 сентября 2016 г., получают образование в соответствии с программами, по которым зачислены на обучение. Соответственно, норма ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) о проведении итоговой аттестации на указанных обучающихся выпускных классов в настоящее время не распространяется. На федеральном уровне не установлена обязательность проведения итоговой аттестации для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выпускных классов свидетельства об обучении.

В 2023 году обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) завершилось итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению. Итоговая аттестация в образовательном учреждении проводилась с соблюдением санитарных норм и правил:

- во всех кабинетах проведены генеральные уборки с использованием дезинфекционных средств перед проведением итоговой аттестации;
- организован «утренний фильтр» при входе в здание с термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- созданы условия для соблюдения правил личной гигиены;
- наличие в каждом кабинете дезинфицирующих средств.

Процедура итоговой аттестации проходила с соблюдением прав обучающихся, а именно:

- обучающиеся 9-ого класса и их родители (законные представители) своевременно были ознакомлены с нормативными документами о порядке проведения итоговой аттестации;
- обучающимся было предложено право выбора на прохождение итоговой аттестации по образовательной области «Технология» по следующим предметам: «Столярное дело», «Швейное дело»;
- на стенде «Готовимся к экзаменам» освещалась информация по итоговой аттестации 2023 года;
- стенд «Наш профессиональный выбор» отражал информацию по профессиональному определению;
- учителями трудового обучения согласно графику проводились консультации;
- в период с 15.05.2023 г. по 23.05.2023 г. учителем психомоторики проводились групповые психологические тренинги, индивидуальная работа с выпускниками.

Экзамен по трудовому обучению проводился в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Результаты экзамена по профессионально-трудовому обучению за 2022-2023 учебный год:

Трудовой профиль	Количество учащихся	Результаты экзамена				% качества	средний балл
		5	4	3	2		
Столярное дело	6	3	1	2		66	4
Штукатурно-малярное дело	5	2	1	2		60	4
за 2023-2024 учебный год:							
Столярное дело	6	3	1	2		66	4
Штукатурно-малярное дело	6	4	1	1		83	4

В 2022-2024 году обучающимися 9-ого класса было выбрано два трудовых профиля для прохождения итоговой аттестации. Качество знаний составило 66 %. На качество знаний повлияли следующие факторы:

- обучающиеся были эмоционально и психологически готовы к итоговой аттестации;
- практическая и теоретическая подготовка обучающихся к итоговой аттестации осуществлена учителями трудового обучения на качественном уровне;
- итоговая аттестация организована и проведена на высоком уровне.

. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы-интернат и требованиями действующего законодательства.
- Основные принципы кадровой политики направлены:
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
-

- Характеристика кадрового потенциала:
- всего педагогических работников- 53 человек.
- Администрация – 5 человека
- Учителей – 22
- Педагог-психолог – 1
- Учитель-логопед -1
- Учитель –дефектолог-1
- Социальный педагог – 1
- Педагог- библиотекарь – 1
- Воспитатели -26

№	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	«Почетный работник просвещения Российской Федерации» -6	«Почетный работник просвещения Российской Федерации» -10	«Почетный работник просвещения Российской Федерации» -10
2		«Отличник образования Республики Дагестан» -5	«Отличник образования Республики Дагестан» -5
3		«Заслуженный учитель Республики Дагестана» -1	«Заслуженный учитель Республики Дагестана» -1
4		«Почетная грамота Республики Дагестан» -8	«Почетная грамота Республики Дагестан» -8
5		«Благодарность Республики Дагестан» -5	«Благодарность Республики Дагестан» -5
6			«Благодарность от Уполномоченного по правам ребенка по Республики Дагестан» -17.

Поощрения и награждения педагогических кадров

- Сведения об уровне образования и повышении квалификации педагогических работников

Показатель		Кол. чел.
Всего педагогических работников (количество человек)		53
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	47
	со средним профессиональным образованием	6
	лица, не имеющие профессионального образования (педагогического)	0

Прошли курсы повышения квалификации в 2023 г.	17
Прошли профессиональную переподготовку в 2023 г.	1

• Рост качественного состава педагогических кадров

Учебный год	Общее количество педагогических чел.	Уровень образования педагогических работников		Повышение квалификации педагогических работников (чел.)		Прошедших профессиональную переподготовку по образовательной программе «Олигофренопедагогика» (чел.)	Прошедших курсы повышения квалификации (чел.)
		высшее	среднее специальное	выс.к.к.	1 к.к.		
2022	55	49	6	3	2	0	27
2023	53	47	6	15	3	0	17
2024	53	47	6	12	4	0	15

• Методическая работа в школе – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его потенциала, на обогащение педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в методической работе это – оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов. В нашем образовательном учреждении методическая работа, направленная на повышение уровня профессионализма педагогов, состоит из нескольких блоков:

- курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка;
- аттестация педагогических работников;
- участие в совещаниях, вебинарах, семинарах, советах и т.п.;
- участие в профессиональных конкурсах.
-

Педагоги образовательной организации в течение 2022 и 2024 года принимали активное участие в инновационной деятельности, направленной на повышение профессионального мастерства педагогических работников:

Для повышения уровня квалификации педагоги прошли курсовую подготовку по следующим направлениям в 2022 г:

№	Ф.И. О. педагога	Должность	Направление КПК	Место прохождения курсов
1	Асуева А.А.	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя русского языка и литературы	Негосударственная автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр Знание»
2	Канниева Б.И.	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя русского языка и литературы	
3	Арсланалиева П.З.	Учитель технологии	Теоретические и методические особенности преподавания технологии при реализации ФГОС нового поколения	
4	Рабаданова З.И.	Учитель биологии и географии	Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии В соответствии с требованиями ФГОС	
5	Гасанова А.А.	Учитель начальных классов	Реализация требований ФГОС НОО третьего поколения в работе учителя начальных классов	
6	Дагирова Р.А.	Учитель начальных классов	Реализация требований ФГОС НОО третьего поколения в работе учителя начальных классов	
7	Пашаева С.С.	Учитель музыки	Повышения уровня художественнопедагогического мастерства учителей музыки	
8	Хакимова Г.Х.	Воспитатель	Обновление деятельности воспитателя ГПД и интерната в условиях модернизации образования	
9	Тонаева Р.Г.	Воспитатель	Обновление деятельности воспитателя ГПД и интерната в	

			условиях модернизации образования	
10	Капланова З.М.	Воспитатель	Обновление деятельности воспитателя ГПД и интерната в условиях модернизации образования	
11	Айгумов М.А.	Воспитатель	Обновление деятельности воспитателя ГПД и интерната в условиях модернизации образования	
12	Арсланханова С.Г.	Воспитатель	Обновление деятельности воспитателя ГПД и интерната в условиях модернизации образования	
13	Гаджамматова Дж.Н.	Воспитатель	Обновление деятельности воспитателя ГПД и интерната в условиях модернизации образования	
14	Гаджигереева А.Г.	Воспитатель	Обновление деятельности воспитателя ГПД и интерната в условиях модернизации образования	
15	Гусейнова Р.Г.	Воспитатель	Обновление деятельности воспитателя ГПД и интерната в условиях модернизации образования	
16	Гаджиева Дж.А.	Воспитатель	Обновление деятельности воспитателя ГПД и интерната в условиях модернизации образования	
17	Гаджиева У.А.	Воспитатель	Обновление деятельности воспитателя ГПД и интерната в условиях модернизации образования	
18	Даниялова Х.М.	Воспитатель	Обновление деятельности воспитателя ГПД и интерната в условиях модернизации образования	
19	Исабекова Г.Р.	Воспитатель	Обновление деятельности воспитателя ГПД и интерната в условиях модернизации образования	

20	Мусаитдинова З.Г...	Воспитатель	Обновление деятельности воспитателя ГПД и интерната в условиях модернизации образования	
21	Муселемова С.Д.	Воспитатель	Обновление деятельности воспитателя ГПД и интерната в условиях модернизации образования	
22	Умаева С.Ш.	Воспитатель	Обновление деятельности воспитателя ГПД и интерната в условиях модернизации образования	
23	Хакимова Г.Х.	Воспитатель	Обновление деятельности воспитателя ГПД и интерната в условиях модернизации образования	
24	Халитова Э.И.	Воспитатель	Обновление деятельности воспитателя ГПД и интерната в условиях модернизации образования	
25	Яхьяева Дж.А.	Воспитатель	Обновление деятельности воспитателя ГПД и интерната в условиях модернизации образования	
26	Сулейманова Т.А	Воспитатель	Основы мед.особенностей обучающихся с ОВЗ с инвалидностью в профессиональной деятельности педагога.	
27	Аминтазаева Н.А.	Педагог-библиотекарь	Основные направления работы педагогов библиотекарей в свете реализации ФГОС	26

За 2022-2023 учебный год КПК прошли 27 человек, что составляет 50% от общего количества педагогов школы-интернат.

За период 2023 года работники образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по следующим образовательным программам:

№ п/п	Образовательная программа курсов повышения квалификации / профессиональной переподготовки	Дата прохождения
1.	НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ- Мамедова К.С.-реализация требований ФГОС НОО третьего поколения в работе учителя начальных классов.	с16.10.2023г по 28.10.2023г

2.	НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ- Вагидов И.А.-реализация требований ФГОС ООО и СОО в работе учителя технологии в соответствии с ФООП.	с 09.10.2023г по 21.10.2023г
3.	НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ- Алиев У.А.-реализация требований ФГОС ООО и СОО в работе учителя технологии в соответствии с ФООП.	с 09.10.2023г по 21.10.2023г
4.	НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ- Атавова А.М.-реализация требований ФГОС ООО и СОО в работе учителя технологии в соответствии с ФООП.	с 09.10.2023г по 21.10.2023г
5.	НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ- Муташева Н.И.-реализация требований ФГОС НОО третьего поколения в работе учителя начальных классов.	с 09.10.2023г по 21.10.2023г
6.	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма. - Даниялова А.Р. - «организация и реализация спортивных социальных программ Специальной Олимпиады»	с 06.02.2023 по 22.02.2023г
8.	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма. - Гусейнова Д.Г. - «организация и реализация спортивных социальных программ Специальной Олимпиады»	с 06.02.2023 по 22.02.2023г
9.	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма. - Агабекова У.У. - «организация и реализация спортивных социальных программ Специальной Олимпиады»	с 06.02.2023 по 22.02.2023г
10.	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма. - Гаджиева И.С. - «организация и реализация спортивных социальных программ Специальной Олимпиады»	с 06.02.2023 по 22.02.2023г
11.	НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ- Бийболатова Н.М.- педагог - воспитатель ГПД: организация учебно-воспитательного процесса в специальной(коррекционной) школе по ФГОС.	с 06.11.2023 по 18.11.2023г
12	НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ- Устарова И.А.-реализация требований ФГОС НОО третьего поколения в работе учителя русского языка и литературы.	с 02.10.2023 по 14.10.2023г
13	Участие на курсах для классного руководителя Дневник. Ру - учитель начальных классов Дагирова Р.А.	2023г
14	Участие на курсах для классного руководителя Дневник. Ру - учитель начальных классов Мамедова К.С.	2023г
15	НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ- Агабекова У.У.- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	с 02.10.2023 по 14.10.2023г

16	РФ Частное учреждение дополнительного профессионального образования Махачкалинский центр повышения квалификации Академия «Каспий». Диплом Мамагишиева М.П.	с 13.06.2023 по 08.08.2023г
17.	«Педагогическое образование: Технология»	2023

Участие педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и т.п. школьного, районного, всероссийского, уровня

Мероприятия	Количество участников	Дата
<u>Школьный уровень</u>		
Всероссийский урок по ОСЖ, приглашением сотрудников полиции и пожарной безопасности, провела Канниева Б.И.	12 учащихся	04.09.2022г
Шашечный турнир, провела учитель физкультуры Даниялова А.Р. с волонтерами МБОУ «Гимназия»	12 учащихся	12.02.2023г
Конкурс на лучшую методическую разработку мероприятия на тему: «Афганистан -живая память»- провела учитель русского языка Канниева Б.И.	12 учащихся	14.02.2023г
Конкурс на лучшую методическую разработку мероприятия на тему: «Не создан для войны»- провела воспитатель Исабекова Г.Р.	Количество участников 15 чел.	03. 03.2023г.
Конкурс на лучшую методическую разработку мероприятия на тему: « В мире профессий»- провела воспитатель Халитова Э.И.	Количество участников 15 чел.	20.01.2023г
Организация и проведение методического объединения учителей начальных классов на тему «Духовно-нравственное развитие учащихся и физическое состояние, как положительный фактор формирования личности ребенка»	Количество участников 10 чел.	24.03.2023г.
Организация и проведение методического совета воспитателей «Организация внеурочной деятельности и воспитательной работы в свете СФГОС»	Количество участников 27 чел.	март 2023г.
Проведение конкурса «Птицы наши меньшие друзья», библиотекарем	Количество участников 30	Апрель .2023г.

Гасановой А.А.	чел.	
Открытие «Парта памяти», посвященное выпускнику ГКОУ РД «КСКОШИ» Черивову Б.М.		
Муниципальный уровень		
Встреча с помощником Главы Республики Дагестан Юлия Савченко и Уполномоченного по правам ребенка в Республике Дагестан М.Ю. Ежовой, зам. главы Карабудахкентского района Джамалутдинов Дж.М		Сентябрь 2022г
Экскурсии в краеведческий музей «Старый дом», тепличные хозяйство, пожарную часть, РОССЕТИ.		В течение года
Совместно с Карабудахкентским музеем проведено патриотический час: «Мы помним» посвященный памяти Гаджиева М-саида Гаджиевича.		Октябрь 2022г
Совместно с Карабудахкентской районной библиотекой проведено мероприятия, посвященное ко дню инвалидов.		Ноябрь 2022г
Мероприятия «Горец верный Дагестану» в районной администрации Карабудахкентского района.		Январь 2023г
Мероприятия совместно С работниками музея с. Губден «Бессмертный подвиг», посвященный Магомедову А.З. и Гаджиеву М.Г.		Февраль 2023г
Выступление ДРООПИ «Жизнь без слез» и воспитанников ГКОУ «КСКОШИ» в с.Карабудахкент		Март 2024
<u>Республиканский уровень</u>		
Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень
Всероссийская спартакиада Специальной Олимпиады по футболу, юнифайд-футзалу в г.Санкт-Петербурге	30 октября -03 ноября 2022г	3 место
VII Региональный фестиваль творчестве инвалидов «Жизнь без слез»	Декабрь 2022г	

Республиканское соревнование по юнифайд-волейболу Специальной Олимпиады России «Инклюзивный спорт для всех» среди команд специальных (коррекционных) школ-интернатов учитель физкультуры Даниялова А.Р.	02.03.2023г.	1 место.
VII Региональный чемпионат «Абилимпикс».	25.05.2023г.	1 место
Республиканское соревнование по юнифайд-футболу Специальной Олимпиады России «Инклюзивный спорт для всех»	01.06.2023	1 место
Педагогическая династия РД вручается Вагидовой З.Б. «Самый большой педагогический стаж»	06.06.2023г	
Республиканская выставка рисунков «80-летие Битвы за Кавказ»: обучающие Агаев Д.и Исаев И.:	13.11.2023г	Сертификат
Республиканская гуманитарная конференция для учителей и обучающихся «Если связан ты с родной землей ты, в бою погибнув, стан скалою», посвященной 80- летию Битвы за Кавказ» - воспитатель Хакимова Г.Х.	25.11.2023г	Сертификат
Республиканская конференция «Профилактика детского и подросткового дорожно – транспортного травматизма в РД»- педагог -психолог Пашаева С.С в	19.10.2023г	Сертификат
Диплом финалиста Республиканского конкурса методических разработок «Подвиги, которые нельзя забыть» - учитель русского языка и литературы.	25.11.2023г	Диплом
Республиканское соревнование Специальной Олимпиаде для всех по «Юнифайд –волейболу» среди коррекционных школ.	Февраль 2024	2 место
Семинар-практикум: «Современное образование: опыт, инновация, перспективы» -учитель начальных классов Устарова И.А.	26.08.2023г	Сертификат
Семинар-практикум: «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» учитель биологии	26.08.2023г	Сертификат

Рабаданова З.И		
Семинар-практикум: «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» учитель начальных классов Мамедова К.С.	26.08.2023г	Сертификат
Семинар-практикум: «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» учитель математики Кахруманова З.Г.	26.08.2023г	Сертификат
I Республиканской выставке-ярмарке народных художественных промыслов и детских поделок «Новогодний калейдоскоп»	15.12.2023г.	Благодарность
VIII Региональный чемпионат «Абилимпикс», Учителя: Даниялова С.Ш. и Вагидов И.А.	25.05.2024г.	1 место
Республиканское соревнование Специальной Олимпиады России «Инклюзивный спорт для всех» по Юнифайд –мини-футболу среди команд Коррекционных школ – интернатов» - Учителя Даниялова А.Р и Пашаева С.С.	29.05.2024г	3 место
II Республиканская выставка-ярмарка народных промыслов и детских поделок «Летний калейдоскоп»	01.06.2024г	Благодарность
Межрегиональный фестиваль творчества инвалидов «Дауна» ДРОО «Жизнь без слез»	01.06.2024г	
Экскурсия в Музей-Победы в г.Махачкала	Май 2024г	
<u>Всероссийский уровень</u>		
Всероссийские Единые игры Специальной Олимпиады России в Республике Татарстан, в г.Казань Даниялова А.Р.;Пашаева С.С.; Бийболатова Н.М.	22.01.2023г	2 место
Всероссийский «День Эколят»-учитель биологии Рабаданова З.И., инновации, перспективы»	28.04.2023г.	Сертификат
Всероссийская акция «Письма победы»	04.05.2023г	Благодарность
Всероссийская спартакиада школьных спортивных клубов для обучающихся с		

ОВЗ и детьми -инвалидов» -Учитель физ.культуры Даниялова А.Р.и воспитатель Вагабова Н.М.	16.05.2023г.	
Участие воспитателя Сулеймановой Т.А. в межрегиональной педагогической мастерской «Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ» -воспитатель Сулейманова Т.А.	25.05.2023г.	Сертификат
Образовательное движение «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023г- воспитатель Сулейманова Т.А.	2023г.	Сертификат
Всероссийский онлайн- семинар «Сопровождение подростков и молодых людей с Рас: организационные аспекты и технологии» -педагог-психолог Пашаева С.С	23.11.2023г.	Сертификат
Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого – педагогического сопровождения обучающихся. «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ОВЗ .С инвалидностью» -педагог-психолог Пашаева С.С	21.12.2023г.	Сертификат
Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Логопедия: Современный облик и контуры будущего», посвященной 120-летию со дня рождения С.С. Ляпидевского. - учитель-логопед Гаджибекова А.А.; Логопед Гаджиева И.С.	23.11.2023г.	Сертификат
Онлайн-мероприятия «Консультация эксперта в области медиации. Каковы действия службы примирения в конкретных случаях?» - воспитатель Гусенова Р.Г.	02.02.2023г.	Сертификат
Онлайн- тренинг. «Современные алгоритмы оказания первой помощи в	29.11.2023г	Сертификат

школе» воспитатель Гусенова Р.Г.		
Диплом победителя -воспитатель Гусенова Р.Г. за участие во всероссийском конкурсе «основные понятия педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие личности»	2023г	Диплом
Диплом участника общероссийского конкурса детских тематических рисунков – «Разноцветные капли-2023г», учителя биологии Рабаданова З.И.	2023г	Диплом
Всероссийский онлайн-семинар «Сопровождение подростков и молодых людей с РАС: организационные аспекты и технологии» учитель начальных классов Гасанова А.А.	22-23.11.2023г	Сертификат
Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я-гражданин», приуроченной ко Дню народного единства».- учитель начальных классов Мамедова К.С.	04.11.2023г	
Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я-Россиянин», приуроченной ко Дню народного единства». учитель начальных классов Дагирова Р.А.	04.11.2023г	Сертификат
Всероссийский конкурс «Юный талант России», организованный РОО ТС «Евразийский художественный союз» поддержке Общероссийского общественно-государственного «Движения первых» с фонда Искусств (российское отделение) и продюссерскогоцентра «Искусство будущего». Участники Исаев И., Агаев Д.	2024г	Сертификат «Юный талант России»
Форум «Педагоги России: Инновации в образовании» Зам.дир по УР Гусейнова Д.Г	06.03.2024г	Сертификат
Форум «Педагоги России: Инновации в образовании» Руководитель М/О воспитателей Сулейманова Т.А.	06.03.2024г	Сертификат

Форум «Педагоги России: Инновации в образовании» Директор ГКОУ РД «КСКОШИ» Гаджиева И.С.	06.03.2024г	Сертификат
IV Всероссийская спартакиада школьных спортивных клубов для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в г.Анапе	03-16 мая 2024г	3 место
Региональный этап VII Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России-2024» учитель-дефектологии Раджабова Н.К.	Апрель 2024г	Сертификат

- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- ресурсные возможности коллектива позволяют реализовывать на практике перспективные цели и задачи развития ГКОУ РД «КСКОШИ»;
- образовательная деятельность в образовательном учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, план методической работы образовательной организации реализован в полном объёме. Установлено, что совместное сотрудничество и эффективная педагогическая деятельность благоприятно влияют на совершенствование профессиональной компетентности педагогов, реализующих практику работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитательная система

В 2022-2024 году педагогический коллектив продолжил работу над единой методической темой «Формирование коррекционно-развивающей среды как основы социальной адаптации детей с интеллектуальной недостаточностью в рамках реализации ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью».

Цель воспитательной работы заключалась в продолжении работы над созданием оптимальных условий для успешной адаптации и социализации обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

4. Профилактика асоциального поведения обучающихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие социально адаптированной личности.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:
В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- духовно-нравственное воспитание;
- охрана здоровья и физического развития;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профессиональная ориентация и трудовое воспитание;
- формирование коммуникативной культуры; ОБЖ
- экологическое воспитание

В течение 2023-2024 уч. года воспитательная деятельность в ГКОУ РД «Карабудахкентская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

По данным направлениям были разработаны адаптированные основные программы, перспективное планирование, план работы МО воспитателей. Насыщенность блоков строилась по принципу преемственности. Каждому возрасту соответствовал свой материал, учитывающий ведущую деятельность и мотивацию. Главное внимание в организации воспитательной работы уделялось раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности ребенка. Компоненты воспитательной работы реализовывались через проведение воспитательских и коррекционных занятий, классных часов, КТД, общешкольных мероприятий, реализацию коллективных творческих проектов. Школьная жизнь как всегда многогранна и интересна, она насыщена разнообразными событиями мероприятиями. Воспитанники стараются не отставать друг от друга: они много рисуют, изготавливают поделки, занимаются в кружках и спортивных состязаниях. Кроме того не забываю и про учебную деятельность. Основное внимание уделяется социализации воспитанников и трудовому обучению. Профильное трудовое обучение ведется по четырем направлениям: Швейное дело; Столярное дело; Штукатурно-малярное дело; Декоративно-прикладное искусство.

Все кабинеты оснащены по программе «Доброшкола», что дает возможность преподавателю более эффективно провести занятия. Учащиеся старших классов выбрали столярное и штукатурно-малярное дело. На занятиях Вагидова И.А.; Хыдырбекова А.А.; Алиев У.А.; Данияловой С.Ш. и Мамагишиевой М.П. дети с удовольствием выполняют работы .Руками этих трудовиков в школе сделано очень

много работ. Ремонтные работы в школе дети выполняют под их руководством. В швейном кабинете – обучающиеся совместно с учителем швейного дела Данияловой С.Ш. изготовили национальные костюмы.

25.05.2023 г. в ГБОУ РД «Республиканский центр социально-трудовой адаптации и профориентации им У.М. Муртузалиевой» состоялся профессиональный конкурс «Специальный Абилимпикс» в рамках VII Регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». «Специальный Абилимпикс» был организован по 5 компетенциям:

"Швейное дело", "Обувное дело", "Столярное дело", "Кулинарное мастерство", «Адаптивная физическая культура». В подготовке и проведении чемпионата активное

участие приняли наши педагоги со своими воспитанниками. Воспитанник Данияловой С.Ш.-Амаев Рамазан занял первое место по швейному делу в региональной олимпиаде «Абилимпикс». Вагидов И.А. один из лучших учителей трудового обучения по столярному делу. Его воспитанник - Гаджиев Абдулла занял первое место по столярному делу в региональной олимпиаде «Абилимпикс».

Учитель трудового обучения Мамагишиева М.П., чьи уроки воспитанники с большой любовью и интересом посещают. Совместно с воспитанниками сделано много творческих работ. Её проектные работы: «Дерево истории школы» -«Педагог профессия на века», «Новогодняя сказка».

Особенно хочу подчеркнуть ее работу «Старый горный аул», которого воспитанники и Мамагишиева М.П. представили в Первой Республиканской выставке-ярмарке народных художественных промыслов и детских поделок «Новогодний калейдоскоп» в Историческом парке «Россия – моя история».

Многие педагоги участвуют на конкурсах, Олимпиадах регионального и всероссийских и отвечают на письма Министерство образование и науки. Это способствует повышению качество работы, роста профессионального уровня и повышению квалификации педагогов. Среди педагогов был проведен конкурс на лучшее мероприятия общешкольное и план урока(занятия), где Канниева Б.И. заняла первое место по общешкольному мероприятию на тему: «Афганистан – боль моей души»;

Исабекова Г.Р. заняла первое место по плану внеклассного занятия на тему: «Никто не создан для войны» и Халитова Э.И. также за занятие на тему : «В мире профессий».

Благодаря работе учителя физкультуры Данияловой А.Р. и педагогов наши выпускники участвовали во всероссийских, региональных, районных спортивных Олимпиадах, конкурсах, занимая призовые места. Заняли 2 место республиканских соревнованиях по волейболу и Юнифайд- волейболу Специальной Олимпиаде России «Инклюзивный спорт для всех», в Петербурге по юнифайд-футзалу, где заняли 3 место , в Республиканском соревновании по

юнифайд-футзалу заняли первое место среди коррекционных школ. Наши воспитанники под руководством Данияловой А.Р.; Пашаевой С.С. и Бийболатовой Н.М. участвовали во Всероссийской специальной олимпиаде в г.Казане в номинации «Танцевальный спорт» и заняли 2 место по России.

Также наши воспитанники под руководством Данияловой А.Р. и Вагабовой Н.М. участвовали во Всероссийской Спартакиаде школьных спортивных клубов для обучающихся с ОВЗ и детей –инвалидов.

Правительство оценила и наградила Даниялову А.Р. званием «Заслуженный учитель РД». В начале года было проведено родительское собрание совместно ДРООПИ (Дагестанская региональная общественная организация помощи инвалидов) «Жизнь без слез», которая оказала психологическую и логопедическую помощь нашим воспитанникам, 01.12.2022 г. и 01.12.2023г. наша танцевальная группа приняла приглашение ДРООПИ на участие 13 –м и 14-м республиканском фестивале творчества инвалидов «Равные возможности , достойная жизнь для всех» в г. Махачкале. Танцевальную группу подготовили педагоги: Пашаева С.С. и Даниялова С.Ш. Всероссийский открытый урок по ОСЖ, с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности – Канниевой Б.И., а также ею и воспитателями Гаджиевой У.А. и Гаджигереевой А.Г. было проведено общешкольное мероприятие на тему: «Афганистан боль моей души».

В сентябре нашу школу посетила помощник Главы Республика Дагестан Юлия Савченко и уполномоченный по правам ребенка при Главе РД Марина Юрьевна Ежова, а также зам.главы Карабудахкентского района Джамалутдинов Д.М-Т. , которые оказали материальную помощь нашей школе.

Для патриотического воспитания педагогами были проведены «День единства народов Дагестана», отправка письма и подарки воинам по спец.операции на Украине, были проведены антитеррористические занятия. Наши педагоги и воспитанники принимали участие в мероприятиях по антитеррору, проводимой Районной библиотекой, краеведческим музеем в с.Карабудахкент, а также участвовали на мероприятии «Бессмертный подвиг», посвященный начальнику ФСБ по Карабудахкентскому району Гаджиева Магомедсаида Гаджиевича и Начальнику Губденского поселкового отдела полиции МВД по РД майору милиции Магомедову Абдулмалика Закариагаевича. Психолог Пашаевой С.С. и соц.педагог Агабекова У.У. провели встречу с представителями духовенства на тему: «Терроризм и экстремизм». Воспитателем Исабековой Г.Р. было проведено занятие на тему: «Не создан для войны», посвященный нашему выпускнику Черивова Боташа, участника Спец.операции на Украине и героически погибшему. Встречи сотрудниками правоохранительных органов провели

психолог Сулейманова Т.А. и соц.педагога Агабековой У.У. на тему: «Права и ответственность подростков», круглый стол ими же организованный совместно с сотрудниками райбольницы –наркологом Умалатовм У.М. на тему: «Быть здоровым –это модно».

Были проведены занятия Устаровой И.А.; Данияловой А.Р на тему: «Мы против коррупции». Заместителем директора по безопасности Гаджиевым М-С.Н. было проведено инструктаж ТБ, ПБ. тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС.

В 9 классе воспитатель Халитова Э.И. проводила очень много работ по профориентации воспитанников. Совместно с учителями трудового обучения они побывали в фермерских, тепличных, строительных хозяйствах. А также авто слесарных мастерских, парикмахерских салонах, кондитерских цехах, в энергосети и почте. Халитова Э.И. проводила мероприятие с приглашением работника бюро занятости Гаджиева Н.А. на тему: «В мире профессий».

Наши педагоги и воспитанники участвовали во всероссийских акциях: «Блокадный хлеб», «Фронтовая открытка»; « Мы вместе» ко дню инвалидов; «Письмо защитнику Отечества», «За свой успех благодарю»-учителям ветеранам; « Внимание Дети»; «Читаем Ушинского»; литературный час: «Великий мастер Русской прозы»-Островского Н.А.: «Всероссийский день эколят» «Письма Победы»; «Георгиевская лента» ; «Знамя Победы»; « с Песней к Победе».

В течение года педагоги проводили очень много мероприятий: День Учителя; Осенний Бал; День Единства народов Дагестана, Новогодняя зимняя Сказка; участие в мероприятии «Горец верный Дагестану», посвященному 100 летию Расула Гамзатова; Шашечный турнир между школой –интернат и Гимназией, где наши дети заняли призовые места. Особено отличились педагоги Гусенова Р.Г.; Мусаитдинова З.Г.; Халитова Э.И.; Исабекова Г.Р.; Пашаева С.С.; Агабекова У.У.; Гасанова А.А.; Дагирова Р.А.; Устарова И.А.; Канниева Б.И.;Хакимова Г.Х; Бийболатова Н.М.; Яхьяева Д.А.; Умаева С.Ш.; Вагабова Н.М.; Мамедова К.С.; Вагидова З.Б.; Гаджамматова Д.Н.; Сулейманова Т.А.

. В марте была организована поездка в г.Дербент туристической фирмой «Амировтур», Рабадановой З.И., учитель биологии было проведено мероприятие по улучшении экологии источника «Бекенез». Были проведены экскурсии, походы, субботники.

18 мая 2023 г школа совместными усилиями детей и педагогов и директора школы Гаджиевой И.С. был проведен большой праздник – 60 летний юбилей школы и последний звонок ,с приглашением гостей из Правительство Дагестана, член общественной палаты Мирзоев А.А.; Замминистра образования и науки Магомедов Г.М.; Глава Карабудахкентского района Джамалутдинов Дж.; Заврайоно Хизриева Т.И. ; ветераны педагогического труда и т.д. Гости хорошо оценили деятельность интерната и поблагодарили коллектив за воспитание детей. За организацию видеоклипа были ответственны Даниялова С.Ш. и Устарова И.А., которые смогли качественно свою работу. За хорошую работу педагоги были награждены подведомственными наградами: почетными грамотами, благодарностями и званием «Отличник образования РД»

Педагоги не теряют связь с родителями. Были проведены родительские собрания по теме: «Безопасность детей в летний период». Наши воспитанники активное участие приняли в республиканских конкурсах, посвященных «Битва

За Кавказ», «Блокада Ленинград», получили диплом за участие в Всероссийском конкурсе «Юный Талант России» Агаев Д. и Исаев И. Воспитанники и педагог Рабаданова З.И. ГКОУ РД «КСКОШИ» участвовали в эколого – просветительском конкурсе детских тематических рисунков «Разноцветные капли», и получили диплом участника. Канниева Б.И. получила «Диплом финалиста», приняв участие в Республиканском конкурсе методических разработок «Подвиги, которые нельзя забыть».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 12 обучающихся 9-го класса. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе Агабекова У.У.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Я-гражданин России» и «Добрые дела».

В течение 2023-2024 уч. года воспитательная деятельность в ГКОУ РД «Карабудахкентская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. В течение 2023-2024 уч.года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие все обучающиеся 1-9 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствовали тематические воспитательные занятия:

- «Мы вместе сильны! Мы едины!», приуроченная выставка рисунков по теме.
- «Символы России»
- «Мы – граждане России!», интерактивные уроки ко Дню конституции по всем классам.
- «День неизвестного солдата»
- «Бессмертен подвиг ленинградцев» - 5-9 классы
- Участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», выставка книг «Город- герой Ленинград», выставка рисунков «Незатихающая боль блокады»
- «Международный день памяти жертв Холокоста» - 5-9 классы
- «Участие в акции «Письмо солдату»; «Пишу тебе, герой»;
- Беседы, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией;
- «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»
- «Есть такая профессия – Родину защищать» - 2-9 классы
- «Афганистан – наша память и боль»
- «Мы первые в космосе», «Человек и космос» - гагаринские уроки
- «Участие в акции «Мы этой памяти верны» и конкурс рисунков «Салют, Победа!»

- «Земля без войны»
- «Нам дороги эти позабыть нельзя»
- Участие в акциях «Окна Победы», «Вахта памяти», «Георгиевская лента», «Песни Победы»
- «Окопная свеча» - акция, изготовление окопных свеч.

По данному направлению в 2023-2024 уч. году проводились следующие общешкольные мероприятия:

- «День единства народов Дагестана»
- «Эти незабываемые 900 дней и ночей блокады Ленинграда»
- «Афганистан- наша память и боль», встреча с участниками афганских событий
- «Защитникам посвящается» - праздничный концерт, встреча с участниками чеченских и афганских событий.
- «А ну-ка, парни» - спортивные состязания.
- «День Победы».

14 сентября совместно с отделом культуры и туризма и с центральной библиотекой с. Карабудахкент проведено мероприятие «Един народ – страна крепка», посвященное ко Дню единства народов Дагестана.

К 10 летию воссоединения Крыма с Россией была проведена патриотическая акция. Воспитанники с кл.рук. Канниевой посетили центральную библиотеку с.Карабудахкент и провела беседу на тему: «Российский Крым: десять лет в России».

В целях патриотического воспитания в рамках музейного проекта «Память» обучающиеся 9 класса посетили выставочный зал Союза художников РД. На выставке были выставлены картины «Полководцы Великой Отечественной войны», «С парада на фронт» и др.

Педагогический коллектив и воспитанники ГКОУ РД «КСКОШИ» присоединились к акции «Сад памяти», которая была призвана сохранить подвиг наших предков и участников СВО.

Духовно – нравственное воспитание.

На сегодняшний день духовно-нравственное воспитание -это систематическая работа классных руководителей, педагогов и воспитателей. Наша школа реализует свои возможности духовно-нравственного воспитания через различные методы воспитания и социализации, имеющие комплексный характер и осуществляемые по нескольким направлениям: в урочной и внеурочной деятельности, в воспитательной работе, работе с родителями.

С этой целью регулярно проводятся общешкольные мероприятия:

- День знаний: «Здравствуй, школа!»
- «Чудная пора – осень» - общешкольный поход
- «День воспитателя» - 1-9 кл.
- День учителя: «Спасибо нашим учителям!» - были организованы посещения ветеранов педагогического труда на дому.
- «О той, чьи руки колыбель качали»
- «Мы встречаем Новый год», гостями мероприятия стали глава Карабудахкентского района Махмуд Амиралиев и ответственные работники районной администрации с. Карабудахкент
- «Здравствуй весна»
- «Навруз – байрам»
- «Последний звонок», «Прощай букварь».

- «Весенняя пора» - общешкольный поход.

Воспитательские занятия:

- «Путешествие в страну добра»
- «Мамина улыбка»
- «Путешествие в страну добра»
- «Открытка для любимых мам»

Открытые занятия:

- «День матери» - 5 «а» кл
- «Мама» - 4 «б»кл
- «Осенний подарок» - 5 «б»кл
- «Урок доброты» - 2 кл
- «Что такое доброта» - 1 кл
- «Доброта и вежливость» - 4 «а» кл
- «Я нежность маме подарю» - 5 «б»кл
- «Пожелаем друг другу добра» - 6 кл.

Ребята регулярно участвуют в акциях, выставках и конкурсах:

- Акции «Школьный двор»; «Чистая школа- чистый двор»
- «Здравствуй, осень!» - конкурс на лучшее оформление классов;
- «Дары осени» - выставка творческих работ;
- «Поздравляем» - акция к международному Дню пожилых людей (посещение на дому учителей- ветеранов)
- «Новогодний переполох» -конкурс на лучшее оформление класса;
- «Весенний букет» - конкурс рисунков;
- «Дерево памяти» - акция, посвященная памяти выпускника школы-интернат Черивова Б., погибшему в СВО.
- «Родной язык по-своему велик» - флешмоб

В ноябре 2023г в парке им. Ул Буйнакского прошла акция «Сад памяти», на которой воспитанники нашей школы-интернат посадили саженцы деревьев в память о погибших на СВО.

1 декабря 2024года, в Международный День инвалидов, воспитанники ГКОУ РД «КСКОШИ» приняли участие на XIV Республиканском фестивале творчества инвалидов «Равные возможности, достойная жизнь для всех!» в хореографическом номере с танцем «Ромашка». Наша школа была отмечена благодарностью за активное участие в фестивале.

Воспитанники нашей школы приняли участие в Первой Республиканской выставке- ярмарке народных художественных промыслов и детских поделок «Новогодний Калейдоскоп», где были представлены картины, поделки, макеты, сделанные руками воспитанников школы-интернат.

В школе – интернат библиотекарем Гасановой А. был проведен флешмоб среди обучающихся и педагогов, посвященный «Международному дню родного языка».

Большим событием нашей школы был праздник, посвященный 60 –летию школы. На празднование юбилея школы были приглашены почетные гости: представители республиканской и районной властей, муниципальных и общественных организаций зам.главы района Джамалутдинов Дж., Мурзаев А., Хизриева Т.И., Гаджиев М.Д., а также родители учащихся.

С поздравительным словом на юбилее школы выступил зам.министра образования и науки РД Магомедов Гаджимурад Мусаевич, который в заключение наградил педагогических работников Почетными грамотами.

Для гостей был организован показ видеоклипа о деятельности и истории школы.

В рамках заседания Совета, при главе РД, по науке и образованию, 31 января в Республиканском центре образования г.Каспийск, где были представлены 22 выставочные экспозиции со всей республики, была представлена, и выставка поделок и картин воспитанников ГКОУ РД «КСКОШИ».

Обучающиеся школы-интернат, вместе с воспитателями проводили экскурсии в историко-краеведческий музей с.Карабудахкент, где с ребятами проводилась беседа по фактам, об участниках Великой Отечественной войны с нашего района, о Сталинградской битве.

Воспитателями и воспитанниками 9 кл. была проведена экскурсия в музей «Старый двор».

19 марта 2024г в с. Карабудахкенте выступили воспитанники Дагестанской региональной общественной организации помощи инвалидам «Жизнь без слез» в рамках проекта «Открытые сердца» фонда президентских грантов. Гости показали свое выступление в клубе «Киностарт».

Они представили танцы народов Дагестана, показали спектакль «Белоснежка и семь гномов». Выступили здесь и воспитанники нашей школы-интернат с театрализованной постановкой «Репка», прочитали стихотворение «Мама».

25 апреля 2024 года воспитанники школы-интернат приняли участие в общешкольном походе «Весенняя пора».

24 мая 2024года в школе-интернат состоялся праздник Последнего звонка для выпускников 9 кл.

Своим присутствием наш праздник украсила уполномоченный по правам ребенка РД Ежова М.Ю. Она вручила благодарности нашим педагогам. На мероприятие были приглашены, представитель районной администрации начальник отдела и туризма Мурзаева Н.М., директор КЦСОН Темирова Г.

В первый день лета отмечается международный праздник –День защиты детей. Все педагоги школы-интернат создали для детей праздничную атмосферу. Сотрудники районной библиотеки подготовили книжную выставку, игровую программу с конкурсами.

В июне воспитанники и педагоги нашей школы приняли участие во 2 Республиканской выставке –ярмарке народных промыслов и детских поделок «Летний калейдоскоп». Здесь были представлены работы учащихся образовательных учреждений республики.

Много времени мы отводим работе с родителями. Родители являются участниками многих событий и мероприятий, проводимых в школе: совместная подготовка и проведение праздников, индивидуальные собеседования с родителями, проведение родительских собраний, работа с родительским комитетом. Просвещение семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания, возрождение традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе культурно-исторических традиций – важная наша задача.

Охрана здоровья и физического развития.

Этот процесс осуществляется в трех направлениях:

- 1) Оздоровительная работа, создание благоприятного для здоровья социальной, психологической и социально – гигиенической сферы;
- 2) Формирование позитивной мотивации, потребности в здоровой жизни;
- 3) Привитие знаний, умений и навыков, необходимых для сохранения, укрепления, восстановления здоровья.

Внутри школы организуются различные спортивные соревнования и игры. В Дни здоровья устраиваются различные спортивные состязания.

Воспитанники школы-интернат постоянно принимают активное участие во Всероссийских и республиканских спартакиадах по различным видам спорта. В спортивных соревнованиях учащиеся выступили с полной отдачей сил, защищая честь школы. Результатом являются призовые места, грамоты, ценные подарки.

В мае 2023г команда ГКОУ РД «КСКОШИ» приняла участие во Всероссийской спартакиаде школьных спортивных клубов для обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностью, где продемонстрировали свои возможности в 5-ти видах спорта: легкая атлетика, плавание, футбол, шашки и настольный теннис.

1 июня 2023г команда ГКОУ РД «КСКОШИ» в количестве 12 учащихся приняли участие в Республиканских соревнованиях по юнифайд-футболу Специальной Олимпиады России «Инклюзивный спорт для всех», где наша команда заняла 1 место.

14 февраля 2024г на базе ГБОУ РД «Республиканский центр социально – трудовой адаптации и профориентации им. У.М.Муртазалиевой» были проведены республиканские соревнования Специальной Олимпиады России «Инклюзивный спорт для всех» по Юнифайд – волейболу среди команд специальных (коррекционных) школ-интернатов, в котором приняла участие команда ГКОУ РД «КСКОШИ» и заняла призовое 1 место.

18 апреля 2024г в г. Махачкала состоялись Республиканские соревнования «Старты надежд» среди специальных (коррекционных) школ-интернатов, где активное участие приняла команда нашей школы и заняла 2 место. Победители награждены медалями и кубком.

В апреле м-це команда нашей школы приняла участие во Всероссийской Спартакиаде специальной Олимпиады России в г.Санкт- Петербург по мини-футболу и заняли почетное 2 место. Награждены медалями и грамотами, кубком.

В мае 2024г команда нашей школы под руководством тренера Данияловой А участвовали во Всероссийской спартакиаде школьных спортивных клубов для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в 2023-2024уч.г. в г.Анапе (ФГБОУ «ВДЦ «Смена»). В рамках спартакиады прошли соревнования по легкой атлетике. Настольному теннису, плаванию, шашкам и мини – футболу, где наша команда заняла призовые 2 и 3 места в различных соревнованиях.

Команда ГКОУ РД «КСКОШИ» в мае 2024г приняла участие в республиканских соревнованиях Специальной Олимпиады России «Инклюзивный спорт для всех» по Юнифайд мини-футболу среди команд коррекционных школ-интернатов» в г. Каспийск Анжи-Арене и заняла призовое 3 место.

Для развития спорта в школе-интернат в рамках Национального проекта России «Образование» была установлена воркаут-площадка . На площадке установлены

разнообразные спортивные снаряды: турники, рукоходы, брусья, скамьи, шведские стенки, перекладины. А специальное амортизирующее покрытие обеспечивает безопасность во время тренировок.

В течение 2023- 2024 уч. года в школе-интернат проводились воспитательные занятия, мероприятия на данную тематику, которые проходили на высоком уровне:

- «Вредным привычкам - нет»;
- «Наркотики – это смерть»;
- «Курение и алкоголь – свобода или зависимость»;
- «Мы за ЗОЖ»;
- «В здоровом теле здоровый дух»
- «Путешествие в страну здоровья»
- «Осенний марафон» - спортивные соревнования среди 2-4 кл.

Был проведен среди 5-9 классов круглый стол «Здоровье – превыше всего» с приглашением ИПДН ОМВД России по Карабудахкентскому р-ну Амаевой Д.М.и нарколога Карабудахкентской ЦРБ Умалатова У.М.

Открытые занятия:

- «Здоровье – это важно»
- «Наше здоровье в наших руках»
- «Вредные привычки»

Заместителем директора по ВР Агабековой У.У. и социальным педагогом и психологом Пашаевой С.С. проведены индивидуальные беседы с обучающимися «Нет вредным привычкам», «Курение опасно для здоровья».

Таким образом, в нашей школе ведется интересная и разнообразная работа по формированию здорового образа жизни. Есть много положительных результатов, наблюдается хорошая динамика в плане здоровья.

Воспитание у детей потребности ежедневно двигаться, выполнять физические упражнения, быть в гармонии с собой и людьми закладывает у детей прочные основы хорошего здоровья.

Целеустремленная, терпеливая и последовательная работа позволяет решать задачи укрепления здоровья воспитанников, формирования у них устойчивых навыков здорового образа жизни.

«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

В течение учебного года классными руководителями и воспитателями 1-9 классов организовано проведение комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних с целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, осмотрительного выстраивания межличностных отношений, избирательности круга друзей и знакомых в социальных сетях, ответственного отношения у подростков к собственной жизни:

- организовано проведение комплекса мероприятий по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному, нравственному развитию несовершеннолетних;
- изучались личностные особенности обучающихся через диагностику (наблюдение за обучающимися школы во время перемен, на уроках, во время общения с педагогами, сверстниками; анализа документов; психолого-педагогических характеристик детей; анкетирования «Психологический климат в классе», «Мои интересы» с целью выяснения данных о детях, изучения

занятости детей во внеурочное время, выяснения причин негативных поступков);

- проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися администрацией школы, психологом, с целью выяснения данных о детях, выяснения причин негативных поступков;
- проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
- организация активной познавательной внеурочной деятельности учащихся, вовлечение большего числа учащихся в школьные мероприятия;

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводились мероприятия, конкурсы, викторины, акции, флешмобы спортивные мероприятия.

- Организовывались встречи с наркологом Карабудахкентской ЦРБ Умалатовым У.М. по проблеме профилактики употребления наркотических и табачных изделий, совершенствования теоретических знаний по профилактике употребления СНЮСа, наркотических изделий, о последствиях их употребления, об изменениях в организме, вызванных употреблением данных изделий;
- беседы о профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании;
- Для профилактики правонарушений и употребления наркотиков, алкоголя были проведены воспитательские занятия и презентации: «Наркотики и закон», «Школа – правовое пространство», «Твое здоровье: правовые вопросы» и др.,

Основными целями и задачами которых являются:

- Способствовать формированию здорового образа жизни подростков и знакомство с системой адаптации в окружающей среде. Введение подростка в пространство человеческой культуры с целью формирования самим индивидом готовности к восприятию окружающего мира через проблему собственных ценностей;
- Развитие стремлений к получению дополнительной информации по вопросам сохранения и укрепления здоровья своего и своих близких;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни, возможности приобретения умений и навыков жить в гармонии с самим собой и окружающим миром.

Культуротворческое и эстетическое воспитание.

В настоящее время проблеме воспитания и обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья уделяется значительное внимание, это обусловлено тенденцией к увеличению количества детей с проблемами в развитии.

В течение года для решения поставленных задач в школе -интернат проводилась следующая работа;

- «Цвети земля»
- «Красота спасет мир»
- «Что такое искусство»

Таким образом, эстетическое воспитание и воспитание культуры играют большую роль в воспитании высокообразованного, культурного и нравственного человека, обеспечивают комплексный подход к развитию личности, и проявляется это в его отношении к людям, к труду, к искусству, к жизни.

Ценности научного познания.

К ценностям научного познания относятся познавательные интересы, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

К примерам научного познания относится наблюдение за погодными явлениями (количеством облаков, цветом неба), измерение температуры воздуха.

Осознанное чтение – один из путей воспитания ценности научного познания, т.к. это главное умение человека в жизни, при помощи которого человек постигает мир и получает знания.

В школе-интернат реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Цель и задачи: развитие у обучающихся, ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, расширение кругозора учащихся в области достижений российской науки; способствовать воспитанию патриотических чувств.

Реализация в школе-интернат направления «Ценности научного познания» осуществлялась на занятиях по следующим темам:

- «Я познаю мир» - 1-4 кл
- «Изучаю край родной» -5-9 кл.
- «Что? Где? Когда?» - 7-8 кл.
- «Удивительное рядом» - 6-7 кл
- «С любовью к природе, наблюдение за природой»
- «Конкурс рисунков о Родине»
- «Планеты Солнечной системы.»
- «Мы и Космос»
- «Наука – это сила»

В ходе проведения мероприятий ориентация проводилась на современную систему научных представлений о важнейших закономерностях развития человека, природы и общества.

Правовое воспитание.

В течение учебного года в школе-интернат проводились разные мероприятия и воспитательные занятия по правовому воспитанию:

- «Незнание закона не освобождает от ответственности»
- «Законы и правила для тебя»
- «Закон обо мне, мне о законе» - выставка книг по правовому воспитанию
- «Права и обязанности учащихся» - викторина среди 5-9 кл.
- «Закон и ответственность» -4-9 кл.
- «Права человека»

Круглый стол на тему «Правонарушения-дорога в пропасть», с приглашением ИПДН ОМВД России по Карабудахкентскому району Амаевой Д.М.

Круглый стол «Правонарушения и их последствия», с приглашением ИПДН ОМВД России по Карабудахкентскому району Амаевой Д.М.

Круглый стол «Права и ответственность подростков», приуроченный ко Дню защиты прав ребенка, с приглашением ИПДН ОМВД России по Карабудахкентскому району Муттагировой С.П. и пом.прокурора по Карабудахкентскому району Семедова Д.

Систематически в школу-интернат приглашаются ИПДН по Карабудахкентскому району.

Принимаются меры по выявлению безнадзорных детей, изучению условий их жизни, установлению причин их социального неблагополучия. Продолжено формирование банка данных о детях, проживающих в неблагополучных и асоциальных семьях, находящихся в социально- опасном положении.

В рамках месячника была проведена сверка следующих данных:

- количество учащихся в школе составляет 111, количество ночующих – 39, количество приходящих-22, количество детей из многодетных семей-57, количество детей, находящихся в «группе риска» -20, количество детей- полусирот – 11, дети-инвалиды-54, опекаемые дети- 4, количество детей из неблагополучных семей – 5, количество детей с низким уровнем жилищно-бытовых условий – 13, дети матерей-одиночек- 4, дети из неполных семей- 35, количество детей из разведенных семей-28, количество детей из полных семей – 76.

Обладание гражданско-правовыми знаниями способствует накоплению опыта добрых дел и поступков, гуманных отношений со сверстниками и взрослыми. Что имеет большое значение для дальнейшей успешной реабилитации в социуме будущих наших выпускников.

Профессиональная ориентация и трудовое воспитание.

Профориентационная работа и трудовое воспитание в школе - интернате ведется комплексно всеми специалистами: классными руководителями, воспитателями, учителями трудового обучения, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями-предметниками, администрацией школы, медицинскими работниками, родителями.

Проведены следующие мероприятия и воспитательные занятия:

- «Путешествие в страну профессий»
- «Найди свой путь»
- «Все работы хороши-выбирай на вкус»
- «В мире профессий»
- «Кем быть?»
- «Все профессии нужны, все профессии важны» - открытое занятие в 9 кл.

Круглый стол среди 7-9 кл, с приглашением родителей на тему «Выбор профессии - это серьезно» с целью сориентировать обучающихся на правильный выбор будущей профессии с учетом их особенностей.

Круглый стол среди 8-9 кл. «Выбираем свой путь», с приглашением родителей учащихся и представителя центра занятости с.Карабудахкент инспектора по профессиональному консультированию безработных граждан Гаджиева М-Н.А. На котором соц.педагог и психолог ознакомили обучающихся с разновидностями профессий.

С целью профориентации обучающиеся совершили экскурсии на почту России, хлебопекарню «Хлебный двор», где работниками пекарни был проведен мастер-класс по приготовлению булочек, в парикмахерские «Встреча» и «Малика», где показывали обучающимся все тонкости работы мастера, кофейню «Встреча», где был организован мастер –класс по приготовлению разновидностей кофе. Учителем трудового обучения Вагидовым А. с обучающимися 8-9 кл. была проведена экскурсия в мебельный цех «Эльтаж».

Таким образом, обучающиеся школы-интернат в течение года, ознакомились с особенностями разных профессий.

Была организована поездка обучающихся 9 кл в г. Махачкала в Республиканский центр социально-трудовой адаптации и профориентации им. У.М. Муртазалиевой, где профессиональное обучение осуществляется по след. направлениям: штукатурщик, облицовщик, столяр, маляр, обувщик, кулинар мучных изделий, накладчик на печатных машинах, сборщик изделий из древесины и др.

Таким образом, трудовое воспитание и профориентационная работа способствуют профессиональному самоопределению и успешной социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Формирование коммуникативной культуры; ОБЖ.

Формирование коммуникативной культуры способствовали следующие мероприятия;
Воспитательские занятия:

- «Путешествие в страну добра»
- «Мамина улыбка»
- «Путешествие в страну добра»
- «Открытка для любимых мам»
- «Дружба»
- «Весенний букет» - конкурс рисунков

Открытые занятия:

- «День матери» - 5 «а» кл
- «Мама» - 4 «б»кл
- «Осенний подарок»- 5 «б»кл
- «Урок доброты» - 2 кл
- «Что такое доброта» - 1 кл
- «Доброта и вежливость» - 4 «а» кл
- «Я нежность маме подарю» - 5 «б»кл
- «Пожелаем друг другу добра» - 6 кл.
- Круглый стол среди 5-8 кл. на тему: «Толерантность»

Работа по формированию коммуникативных умений должна быть повседневной и органично включаться во все виды деятельности: обучение, игру, труд. На самоподготовке, воспитательных занятиях, прогулках, различных мероприятиях, в режимных моментах, в процессе трудовой деятельности детей, происходит систематическое развитие навыков общения, позволяющее добиться успехов в развитии ребенка.

По основам безопасности и жизнедеятельности проведены следующие воспитательские занятия и мероприятия:

- «Правила нашей безопасности»
- «Безопасная дорога» - конкурс рисунков
- «ПДД. Азбука дорожных знаков» - открытое занятие 6 кл.
- «Мой безопасный путь»
- «Массовые беспорядки»
- «Причины возникновения экстремистских настроений и агрессивного поведения в молодежной среде»

- «Агрессивное поведение и проявление экстремизма обучающимися». с целью воспитания у детей миролюбия, формирования негативного отношения к насилию.

- Круглый стол на тему: «Экстремизм и терроризм- проблема современного мира».

Общешкольное мероприятие «Правила дорожные детям знать положено», с приглашением лейтенанта полиции инспектора ДПС Балашева М.А.

В течение года ежемесячно проводились инструктажи о правилах поведения, дорожно- транспортной безопасности. Профилактика социально-негативных явлений.

Проведено общешкольное мероприятие на тему: «Огонь- друг и враг человека», с проведением тренировок по защите от пожара.

В феврале 2024г среди 8-9 кл зам.директора по безопасности Гаджиев М.Н. провел урок безопасности, приуроченный к всемирному Дню ГО, где ребята приобрели навыки применения огнетушителя в случае пожара , узнали как вести себя в с ЧС, по каким номерам нужно звонить в случае экстренной необходимости.

Проведено обучение теоретическим и практическим навыкам по действиям при угрозе возникновения сейсмического события с охватом всех обучающихся школы-интернат.

Работники и обучающиеся ГКОУ РД «КСКОШИ» приняли участие во Всероссийских учениях по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся при обнаружении размещенного в здании или на территории взрывного устройства или при вооруженном нападении на объект (территорию).

Экологическое воспитание.

В течение года проводились следующие воспитательские занятия:

- Осенний листопад.
- Яркие краски осени.
- Заснеженные поляны.
- Веселые ручейки.
- Здоровый лес- здоровый человек.
- Цвети земля
- Птицы – наши меньшие друзья.

22 апреля воспитатели 3 кл. со своими воспитанниками совершили эколого-оздоровительный поход «Земля-наш общий дом» к водоему «Бекенез». У источника воспитатели ознакомили детей с историей ее возникновения. Дети очистили территорию источника от мусора.

Стали постоянными просмотры детских телепередач о природе. Что значительно расширяет не только словарный запас детей с ОВЗ, но расширяет кругозор таких учащихся. На примерах из произведений о природе и животных ребята учатся лучше чувствовать природу и ее красоту, учатся сопереживать и сочувствовать.

Вся воспитательная работа была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально- адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации детей с ОВЗ».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в образовательной организации организована в полном соответствии требованиям ФГОС образования обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по направлениям развития личности: - общеинтеллектуальное («Сказка-терапия»; «Мой край» «Компьютерный»); - социальное («Кулинария»; «Умелые руки»); - духовно-нравственное («Я-гражданин России»; «Дружина юных пожарных»); - художественное («Волшебный мир творчества»); - спортивно-оздоровительное («Шашки»; «Футбол»). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Образовательной организации и обеспечивает 100% занятость обучающихся. Занятия внеурочной деятельности для детей с интеллектуальными нарушениями направлены на достижение обучающимися, воспитанниками необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники.

Вывод: Самообследованием установлено, что ГКОУ РД «Карабудахкентской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интернат» организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и направлено на обучение, воспитание и развитие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Содержание образования определяется адаптированными основными общеобразовательными программами, разрабатываемыми, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности НОО и ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Ученический совет

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе демократическим, открытым.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

Добровольность, равноправность, законность, гласность.

Приоритет человеческих ценностей.

Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2023/2024 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов, учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов, учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Была введена структура работы ШУС по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты.

На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы.

В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

В 2022/23 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Волшебный мир творчества»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Кулинария», «Умелые руки»; «Сказка-терапия»)
- туристско-краеведческое («Мой край»);
- общеинтеллектуальное («Я-гражданин России»; «Дружина юных пожарных») □
- техническое («Компьютерный»).

В 2023/24 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Волшебный мир творчества», «школьный театр «Репка»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», «Шашки»);
- социально- гуманитарное («Сказка-терапия»)
- туристско-краеведческое («По дорогам родного края»); □ Трудовое («ОПТ», «Творческая мастерская»).

- Обще интеллектуальное («Я-гражданин России»; «Дружина юных пожарных»)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ трудовой и физкультурно-спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 31.08.2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок "Репка", приказ по школе-интернат № 80. Разработана программа дополнительного образования «Театральный кружок "Репка". Руководитель театральной студии – педагог Даниялова С.Ш. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, ноутбук с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 2-7-х классов. Это 10 % обучающихся школы. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральном кружке "Репка"» выросло и составило 15 человек. В 01.12.2023г. наша танцевальная группа приняла приглашение ДРООПИ на участие 14-м республиканском фестивале творчества инвалидов «Равные возможности, достойная жизнь для всех» в г. Махачкале.

С 11 декабря 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп», приказ по школе-интернат №100. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- настольный теннис
- общая физическая подготовка
- бадминтон
- Футбол
- шашки

В объединениях клуба в первом полугодии занято обучающихся (% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивная площадка, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Благодаря работе учителя физкультуры Данияловой А.Р. и педагогов наши выпускники участвовали во всероссийских, региональных, районных спортивных Олимпиадах, конкурсах, занимая призовые места.
- Заняли 2 место республиканских соревнованиях по волейболу и Юнифайд-волейболу Специальной Олимпиаде России «Инклюзивный спорт для всех»,
- в Петербурге по юнифайд-футзалу, где заняли 3 место,

30.05.2023г -в Республиканском соревновании по юнифайд-футзалу заняли первое место среди коррекционных школ.

Наши воспитанники под руководством Данияловой А.Р.; Пашаевой С.С. и Бийболатовой Н.М.

участвовали во Всероссийской специальной олимпиаде в г.Казане в номинации «Танцевальный спорт» и заняли 2 место по России.

Также наши воспитанники под руководством Данияловой А.Р. и Вагабовой Н.М. участвовали во Всероссийской Спартакиаде школьных спортивных клубов для обучающихся с ОВЗ и детей –инвалидов.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- спортивная эстафета: «Веселые старты» - «Осенний марафон» на школьной площадке.
- Шашечный турнир между учащимися школы-интернат и учащимися школой «Гимназией», где призовые места достались учащимся школы -интернат.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом вырос. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Работа классных руководителей и Воспитателей

Важная часть работы по воспитанию обучающихся в школе отводится классными руководителями и воспитателями. Именно они создают условия для реализации способностей детей и способствуют созданию благоприятному морально-психологическому климату в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители и воспитатели работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Воспитатели ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- вовлекать обучающихся в детские общественные объединения;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить результативную работу классных руководителей и воспитателей с детьми и семьями. Привлечение родителей, обучающихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам.

Так же отлажена систематическая работа воспитателей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

В рамках единой внутришкольной образовательной системы ГКОУ РД «КСКОШИ» проводятся:

торжественные Линейки с поднятием и спусканием флага (понедельник, пятница);
участие педагогических коллективов в мероприятиях;
участие педагогов – организаторов в семинарах;

Также огромную роль в воспитании обучающихся играет привлечение максимального количества обучающихся педагогами к участию в детских общественных объединениях, а именно: театральной деятельности, к вступлению в школьный спортивный клуб, Юные эколога; Общественные движения для старшеклассников «Движение первых» и для начального звена «Орлята России». Данные виды деятельности школы доступны на сайтах школы.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационно обеспечения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации АООП направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией АООП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

В образовательной деятельности используются учебники и учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, разрешенных и допущенных к использованию в образовательной деятельности.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Средняя посещаемость
общий фонд библиотеки	01	48	0	1258	20
Из него: учебников	02	48	0	1182	
Научнопопулярная, методическая литература	03	0	0	0	
Художественная литература	04	0	0	0	
Развивающие игры	05	0	0	76	
Из строки 01: Печатные издания	06			1182	
Аудиовизуальные документы	07			0	

Оценка материально-технической базы

ГКОУ РД «КСКОШИ» должна быть центром не только обязательного образования, но и центром занятий творчеством, спортом и другими видами досуговой деятельности. Это значит, что организованная школьная действительность требует иной школьной инфраструктуры.

ГКОУ РД «КСКОШИ» размещена на обособленном земельном участке общей площадью 2400 кв.м., общая площадь зданий -1386 кв.м.учебная-220 кв.м.

Для организации образовательной деятельности имеются:

Наименование	Кол-во
1.Кабинет психолога	1
2. Кабинет социального педагога	1
3. Кабинет учителя-логопеда	1
4. Мастерские (столярного дела, швейного дела)	2
5. Кабинет СБО	1
6. Кабинет ШМД	1
7. Библиотека	1
8. Кабинет ЛФК	1
9. Компьютерный класс	1

10. Медицинский кабинет	1
11. Спальные комнаты (на 100 койко-мест)	7
12. Кабинеты по общеобразовательным предметам, всего:	12
13. Кабинеты технологии (ручного труда и прикладного искусства)	1

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения. (Доброшкола)
 Развитие образовательного учреждения невозможно без должного инвестирования в материально-техническую базу школы, которое оказывает влияние на повышение качества предоставляемых услуг, качество образования.

Организация питания, медицинского обслуживания

Условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм организации образовательной деятельности с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка, о соотношении факторов обучения и здоровья в общем развитии. Поэтому одной из главных задач общеобразовательной организации является создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также педагогов и работников ГКОУ РД «КСКОШИ».

Режим работы общеобразовательной организации построен с учетом современных требований и требованиям санитарных норм и правил.

Огромную роль в сохранении и укреплении здоровья обучающихся играет организация горячего питания.

Организация питания осуществляется в собственной столовой и штатным персоналом, услуги питания сертифицированы № РОСС RU.32001.04.ИБФ1. ИЛ08 срок действия с 09.03.2020 г. по 18.03.2025 г., а так же со всеми требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, в том числе требованиям системы ХАССП, включая ведение ветеринарных сопроводительных документов на продукцию в системе «Меркурий». Изготовление продукции для питания обучающихся осуществляется по технологической документации (технологические карты).

Родители (законные представители) имеют право ознакомиться с рационом питания, обучающихся в школе-интернат. Родительский контроль за организацией питания, обучающихся осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и нормативными актами РФ, приказами и распоряжениями органов управления образования, Уставом и локальными актами образовательного учреждения. Родительский контроль осуществляется в форме анкетирования родителей и детей.

На персональном сайте образовательного учреждения имеются разделы: «Питание», в котором размещается ежедневное меню, а так же раздел «Организация горячего питания», в котором размещены законодательные, нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня, локальные нормативные акты образовательного учреждения по организации горячего питания в ГКОУ РД «КСКОШИ». Охват бесплатным горячим питанием составляет 100% обучающихся. Детям обучающимся и проживающим на интернате представлено четырех разовое горячее питание, обучающимся предоставляется горячее питание по утвержденному десятидневному меню. Питание сбалансированное, витаминизированное, в рационе

всегда есть фрукты, овощи, соки. Основные принципы рационального питания являются: соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма детей и нормам СанПин, удовлетворение физиологическим потребностям в пищевых веществах, оптимальный режим питания. В соответствии с этим питание обучающихся сбалансировано по содержанию основных пищевых веществ. Приготовление блюд проводится с использованием щадящих методов приготовления блюд (парение, тушение, припускание и т.п.). Холодильное оборудование пищеблока комплектуется термометрами для контроля температурного режима.

В образовательном учреждении имеется медицинский кабинет.

Медицинское обслуживание осуществляется штатными медицинскими работниками: Врач – 1 штатная ед., медицинская сестра – 2 штатные ед. Все медицинские работники имеют медицинское образование, что подтверждается наличием документов об образовании, сертификатов, удостоверений о повышении квалификации.

Медицинский пункт состоит из процедурного кабинета. Оснащение медицинского кабинета: электронные весы, ростомер, облучатель рециркулятор, шкаф для медикаментов, холодильник для хранения препаратов. Медицинская документация ведется по форме и согласно инструкциям Министерства здравоохранения.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н. ежегодно проводится диспансеризация обучающихся. В ходе проведения диспансеризации, обучающие, с учетом возрастных особенностей, прошли осмотр различных врачей – специалистов (хирург, гинеколог, уролог, офтальмолог, отоларинголог, невролог, ортопед, стоматолог, эндокринолог, педиатр), проведены лабораторные исследования – общий анализ крови и мочи, сахар крови, ЭКГ, комплексное УЗИ сердца, органов брюшной полости (печень, желчный пузырь, поджелудочная железа) и УЗИ почек, щитовидной железы, малого таза.

Педиатр выдаёт медицинское заключение о принадлежности обучающегося к медицинской группе для занятий физической культурой. По результатам диспансеризации специалистами назначаются рекомендации по до обследованию, консультированию и лечению обучающихся. Данную информацию врач образовательного учреждения доводит до родителей (законных представителей) персонально по каждому ребенку в письменном виде. На участок по месту жительства обучающегося предоставляются сведения о выявленной патологии. Врачом осуществляется контроль за исполнением данных рекомендаций.

В образовательном учреждении сложилась определенная система работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, способствующая снижению их уровня заболеваемости (ОРВИ, ОРЗ, гриппа) направленная на коррекцию и развитие психофизических функций обучающихся.

Медицинским персоналом проводится профилактическая работа простудных, острых кишечных заболеваний и т. д..

С обучающимися, родителями (законными представителями), персоналом образовательного учреждения ведется информационно-просветительская работа по предупреждению вредных привычек, оказанию первой доврачебной помощи, по профилактике простудных заболеваний и мн.др.

В образовательном учреждении создана система работы службы сопровождения, составлены диагностические карты, на основании которых делается анализ развития ребенка и при необходимости составляется индивидуальный образовательный

маршрут; четко работает механизм взаимодействия медицинской службы и педагогов образовательного учреждения.

Педагогами успешно применяются здоровьесберегающие образовательные технологии. Их главный отличительный признак - использование психолого-педагогических приемов, методов, подходов для решения задач сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Образовательное учреждение активно сотрудничает с «Карабудахкентской ЦРБ». Благодаря межведомственному взаимодействию обучающие своевременно получают консультации, амбулаторное, стационарное, проходят мед. экспертизу (на получение группы по инвалидности), посещают летние оздоровительные лагеря.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся (диспансерный учет)

Заболевания	Данные на 01.01. 2023г. Число детей
Общее количество обучающихся	110
В том числе:	
с умственной отсталостью	110
детей - инвалидов	59
Эписиндром	0
ДЦП	1
Понижение зрения	2
Хронический тонзиллит	0
Хронический отит	0
Хронический ринит	0
Хронический гастрит (колит)	1
ДЖВП (холецистит)	0
Хронический пиелонефрит	1
ВСД	0
Миокардиопатии	0
Сколиозы	0
Плоскостопие	0
Энурез	1

Мониторинг данных о несчастных случаях

Ущерб жизни и здоровья работников и обучающихся	
	2023
Несчастные случаи среди обучающихся (травмы)	нет
Несчастные случаи среди работников общеобразовательной организации (травмы)	нет
Случаи пищевых отравлений в школьной столовой	нет
Случаю смертности	нет
Суицидальных случаев	нет

Вывод:

Сложившаяся система работы в образовательном учреждении по сохранению и укреплению здоровья обучающихся эффективна.

Обеспечение безопасности.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении осуществляется как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности работников и обучающихся к адекватным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Система безопасности школы-интерната функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии и под постоянным контролем органов государственного и общественного управления.

Организационные, инженерно-технические, правовые и иные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности образовательного учреждения проводятся в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)".

Состояние охраны труда и выполнении мероприятий по охране труда.

1. Система управления охраной труда и безопасности образовательного процесса в ГКОУ РД «КСКОШИ» направлена на обеспечение охраны труда и здоровья работников и обучающихся образовательного учреждения, в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Со всеми работниками заключены трудовые договоры, где оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

В образовательном учреждении заключён коллективный договор, согласованный с юридическим отделом ЦЗН с.Карабудахкент. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в образовательном учреждении разработаны планы мероприятий по охране труда. Цели и задачи планируемых мероприятий по охране труда- сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

2. В образовательном учреждении в области охраны труда разработаны локальные нормативные акты в сфере охраны труда:

Положение о системе управления охраной труда;

Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников;

Порядок обеспечения работников и обучающихся средствами индивидуальной защиты и ватно –марлевыми повязками.

Инструкции по технике безопасности для обучающихся;

Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Ведутся журналы по охране труда:

регистрации инструктажа на рабочем месте (включает регистрацию инструктажей первичного, текущего, внепланового, целевого);

регистрации инструктажа по противопожарной безопасности;

регистрации инструктажа по АТЗ

учёта инструкций по охране труда для работников;

учёта выдачи инструкций по охране труда для работников.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, все работники проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном порядке.

В 2023 г. прошли обязательный периодический медицинский осмотр 83 работника (100%), профессиональных заболеваний у работников не выявлено.

Несчастных случаев, произошедших в образовательном учреждении с работниками за отчетный период не зафиксировано.

В целях обеспечения безопасного образовательного процесса классными руководителями, учителями-предметниками и воспитателями проводились с обучающимися инструктажи по технике безопасности с обязательной записью в соответствующих журналах регистрации на занятиях по предметам (в том числе на занятиях физической культурой и спортом).

В кабинетах повышенной опасности: информатики, технологии, имеются все необходимые инструкции по ОТ и ТБ, составленные на основе типовых инструкций и утверждённые директором образовательного учреждения. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи, Кроме того, знания в области безопасности жизнедеятельности, обучающиеся образовательного учреждения, получают при ознакомлении с инструкциями по ТБ по видам работ, правилами поведения в различных помещениях, инструкциями по действиям в различных ЧС, с памятками, с наглядной агитацией, а также при проведении тренировок по различным ЧС, тематических бесед, игровых ситуаций, классных часов. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя организацию их бесплатной перевозки до образовательного учреждения и обратно в соответствии с имеющейся Лицензией на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами (№ АН-05-000332 от 04.06.2019г. Настоящая лицензия предоставлена на основании приказа межрегионального территориального управления государственного Федерального службы по надзору в сфере транспорта по Северо-кавказскому округу территориальный отдел государственного автодорожного надзора по Республике Дагестан от 04.06.2019г. № 05,07 45 лиц., срок действия бессрочно).

В ГКОУ РД «КСКОШИ» имеется 1 (один) автобус:

Новый школьный автобус ГАЗ 322121, 2018 года выпуска на 31 посадочное место, предназначенный для перевозки детей к месту обучения. Транспортное средство оборудовано спутниковой навигации ГЛОНАСС, цифровым тахографом, проблесковым маячком, аптечками, огнетушителями, знаками, ремнями безопасности. Подвоз обучающихся осуществляется согласно утвержденному графику, маршрутов следования.

За отчетный период нарушений не выявлено. Перевозка детей школьным автобусом осуществляется с соблюдением всех требований по БДД.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Сформированная и действующая в образовательном учреждении модель оценки результатов деятельности образовательного учреждения используется администрацией образовательного учреждения, методической службой, родительской общественностью.

Оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГКОУ РД «КСКОШИ», В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы.

Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

итоговая аттестация выпускников 9-х классов;

мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений, обучающихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам;

самообследование, самоанализ деятельности педагогических работников и образовательной организации;

внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития обучающихся;

профессиональная аттестация педагогов;

участие в конкурсах профессионального мастерства.

Все проведенные мероприятия, концерты опубликованы на школьном сайте, в соцсетях (ТГ, ВК, ОК).

В следующем 2024- 2025 учебном году планируется продолжить работу по проектным направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; интеллектуальное воспитание; эстетическое воспитание, развитие творческих способностей с активным привлечением детей на участие в конкурсах, интересных и увлекательных мероприятиях.

