

СОГЛАСОВАНО
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
 Гусейнова Д.Г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГКОУ РД «КСКОШИ»
Гаджиева И.С.

« 28 » 08 2023 г.
Стр. № 58а

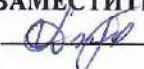
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГКОУ РД «КАРАБУДАХКЕНТСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

для обучающихся (интеллектуальными нарушениями) 1 – 4 классы
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

I- ВАРИАНТ

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					Всего
		I	II	III	IVa	IVб	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Чтение	3	4	4	4	4	19
	Речевая практика	2	2	2	2	2	10
2. Математика	Математика	3	4	4	4	4	19
3.Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	1	6
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	1	6
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	1	5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6.Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	1	6
Итого		21	20	20	20	20	101
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	3	12
	Мир природы и человека	-	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
	Ручной труд	-	1	1	1	1	4
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23	113
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Всего: максимальная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		31	33	33	33	33	163
Итого к финансированию 5 дней		31	33	33	33	33	163

СОГЛАСОВАНО
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
 Гусейнова Д.Г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГКОУ РД «КСКОШИ»
 Гаджиева И.С.
«28» 08 2023 г.

Пояснительная записка

к учебному плану школы

ГКОУ РД «КАРАБУДАХКЕНТСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

для обучающихся (интеллектуальными нарушениями) 1 – 4 классы
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

I- ВАРИАНТ

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 - 4 классов разработан в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 года № 1026;
- с рекомендациями Постановления от 28 сентября 2020 года №2 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и Постановления от 28 января 2021 года №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"".

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана входят следующие учебные предметы: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, рисование (изобразительное искусство), музыка, адаптивная физическая культура, ручной труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а именно: мир природы и человека, рисование (изобразительное искусство), ручной труд.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Ритмика», «Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)». Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия по расписанию отведены часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

На внеурочную часть отводится 4 часа в неделю. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное) является частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны: экскурсии, кружки, соревнования, праздники, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п.), и т. д.

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин (15-25 мин), фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане установлено количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса). Для расчета нагрузки на педагогических работников общее количество часов по каждому предмету или коррекционному занятию рассчитывается путем умножения количества часов, предусмотренных учебным планом, на количество единиц (индивидуальных, групповых, классных уроков/занятий) и оформляется приложением к учебному плану, как обоснование учебной нагрузки для педагогических работников.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в I четверти по 3 урока в день до 35 минут каждый, во II четверти по 4 урока в день до 35 минут каждый; III-IV четверть – по 4 урока в день до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи);
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений, указанными в Годовом календарном графике школы. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся 1-х дополнительных и 1-х классов и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.